

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МОУ
«СОШ п. Пробуждение» ЭМР
Саратовской области
Ю.П. Кузнецова
Приказ № 222
от «07» сентября 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение»
Энгельсского муниципального района Саратовской области,
реализующего основную образовательную программу
основного общего образования
на 2018 – 2019 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ п. Пробуждение»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
от «30» августа 2018 года, протокол №1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Учебный план), реализующего образовательную программу основного общего образования, является нормативным документом определяющим

- распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса,
- максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся,
- финансирование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.2. Нормативно правовую основу разработки Учебного плана МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Школа) составляют:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015(с изменениями и дополнениями);
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 года № 32 (с изменениями и дополнениями);
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644); *с изменениями* (утвержденными Приказом Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915); *с изменениями* (утвержденными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в ФГОС ООО");

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями на 24 ноября 2015 года (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014г. №1644);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации "О внесении изменений в основную образовательную программу";
- Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 г. №08-1228 «О направлении рекомендаций (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")»;
- письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ";
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10. 2017 года № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с последующими изменениями);
- основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа» Энгельсского муниципального района Саратовской области;

- Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение»
Энгельсского муниципального района Саратовской области.

1.3. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение» на 2018-2019 учебный год преемственен с Учебным планом 2017-2018 учебного года.

1.4. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение» на 2018-2019 учебный год определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (пункт 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

1.5. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение» является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение» с учетом преемственности с основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение», обеспечивает достижение задач академического гимназического образования, обозначенных в программе развития Школы.

1.6. Школа реализует основную общеобразовательную программу основного общего образования.

1.7. Учебный план отражает содержание образования, обеспечивающее достижение целей современного основного общего образования: достижение выпускниками планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей), определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости), а так же определяется образовательными целями Школы относительно уровня основного общего образования (воспитание личности ребенка, владеющей качественным образованием, способной быть успешно реализованной в современном обществе).

1.8. Содержание учебного плана основного общего образования определяется образовательными целями Школы относительно данного уровня образования.

1.9. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, которая определяет состав учебных предметов по обязательным областям и учебное время, отводимое на их изучение по классам и годам обучения, и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет содержание образования, направленного на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.9.1. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

В предметную область «Естественно-научные предметы» обязательной части на изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, так как обучающиеся основной школы изучают данный предмет согласно «Программе основного общего образования по биологии 5—9 классы. Концентрический курс». Общее количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Биология», составляет 2 часа в неделю.

1.9.2. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, обучающимся предоставляется возможность развивать и закреплять наметившиеся интересы в различных образовательных областях, то есть решать основные задачи академического гимназического образования. Учебным планом Школы предусмотрено следующее распределение оставшихся часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива:

в структуру части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, внесена предметная область «Родной язык и родная литература» (на основании письма Росособнадзора от 20.06.2018 года № 05-192). 2018 - 2019 учебный год – подготовительный этап для введения часов по предмету «Родной язык» и «Родная литература»: изучение нормативных и методических документов, внесение изменения в ООП ООО, информационная работа с родителями (законными представителями), изучение запроса на изучение родного языка (п.1 ч.3 ст.44 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»); работа с педагогическими кадрами и другие мероприятия.

Учебным планом 5-х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- **предметная область «Математика и информатика», предмет «Информатика»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью преемственности обучения предмету и развития информационной компетенции обучающихся в 5-а, 5-б классах;
- **предметная область «Математика и информатика», предмет «Математика», учебный курс «Избранные вопросы математики»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью развития математической компетенции обучающихся и выполнения социального заказа на образовательные услуги в 5-а, 5-б классах;
- **предметная область «Общественно-научные предметы», предмет «Обществознание»** – 1 час. Данный предмет вводится с целью выполнения социального заказа на образовательные услуги в 5-а, 5-б классах;
- **предметная область «Филология», предмет «Родной язык»** – 1 час. Данный предмет вводится с целью выполнения социального заказа на образовательные услуги в 5-а, 5-б классах;

- **предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью выполнения социального заказа на образовательные услуги в 5-а, 5-б классах;

Учебным планом 6-х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- **предметная область «Математика и информатика», предмет «Информатика»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью развития информационной компетенции обучающихся и преемственности в 6-а, 6-б классах;
- **предметная область «Математика и информатика», предмет «Математика», учебный курс «Избранные вопросы математики»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью развития математической компетенции обучающихся и выполнения социального заказа на образовательные услуги в 6-а, 6-б классах;
- **предметная область «Общественно-научные предметы», предмет «Биология», учебный курс «Зеленая аптека»** – 1 час. Данный предмет вводится с целью выполнения социального заказа на образовательные услуги в 6-а, 6-б классах;
- **предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью выполнения социального заказа на образовательные услуги в 6-а, 6-б классах.

Учебным планом 7-х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- **предметная область «Математика и информатика», предмет «Математика», учебный курс «Избранные вопросы геометрии»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью развития математической компетенции обучающихся и выполнения социального заказа на образовательные услуги в 7-а, 7-б классах;
- **предметная область «Математика и информатика», предмет «Математика», учебный курс «Избранные вопросы алгебры»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью развития математической компетенции обучающихся и выполнения социального заказа на образовательные услуги в 7-а, 7-б классах;
- **предметная область «Математика и информатика», предмет «Информатика», учебный курс «Исполнители. Начало программирования»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью развития информационной компетенции обучающихся и преемственности в 6-а, 6-б классах;
- **предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», предмет «Основы**

безопасности жизнедеятельности» – 1 час. Данный предмет вводится с целью формирования здорового образа жизни и преемственности обучения в 7-а, 7-б классах;

- **предметная область «Общественно-научные предметы», предмет «Биология»** – 1 час. Данный предмет вводится с целью выполнения социального заказа на образовательные услуги в 7-а, 7-б классах.

Учебным планом 8-х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- **предметная область «Математика и информатика», предмет «Математика», учебный курс «Избранные вопросы геометрии»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью выполнения социального заказа на образовательные услуги в 8-а, 8-б классах;
- **предметная область «Технология», предмет «Черчение»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью выполнения социального заказа на образовательные услуги в 8-а, 8-б классах;
- **предметная область «Общественно-научные предметы», предмет «Химия», учебный курс «Химия в задачах и упражнениях»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью преемственности и выполнения социального заказа на образовательные услуги в 8-а, 8-б классах;
- **предметная область «Общественно-научные предметы», предмет «Физика»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью выполнения социального заказа на образовательные услуги в 8-а, 8-б классах.

Учебным планом 9-х классов часы части, формируемой участниками образовательных отношений, определены для предпрофильной подготовки и распределяются следующим образом: в 1-м триместре элективные курсы ориентационной, информационной работы с обучающимися, психолого - педагогическое сопровождение, со 2 триместра – элективные курсы по выбору обучающихся.

Перечень элективных курсов

Предмет/ направление	Название курса	Автор(ы)	Кол- во часо в	Уровень утверждения курса
Физика	«Семь раз измерь, один раз отрежь, или Методы познания мира»	методист ГОУ ДПО СарИПКиПРО Е.Н. Деревянко	12	региональный
Биология	«Биология в мире профессий»	учитель биологии, химии Е.В. Улитина	11	региональный
Химия	«Препараты бытовой	Ширшина Н.В.	11	всероссийский

	химии в нашем доме»	Волгоград: Учитель, 2006		
Русский язык	«Средства и приемы выразительности речи»	Воронина И.В., учитель русского языка и литературы МОУ СОШ г.Вольска	12	региональный
Математика	«Элементы теории вероятности»	методист ГОУ ДПО СарИПКиПРО М.Б. Дихтярь	11	региональный
Обществознание	«Политика и право в нашей жизни»	методист ГОУ ДПО СарИПКиПРО И.Л. Каменчук	12	региональный
География	Географическое положение России	Болотникова Н.В.	12	региональный
Информатика	«Искать, чтобы найти!»	Вишневская М.П.	12	региональный

Для проведения занятий элективных курсов в 9а и 9б классах предусмотрено деление обучающихся на группы, что позволит индивидуализировать процесс обучения, активнее применять проектные и исследовательские формы организации учебных занятий.

1.10. В 2018-2019 учебном году в Школе скомплектовано два пятых класса, два шестых класса, два седьмых класса, два восьмых класса и два девятых класса, обучение в которых планируется с делением на подгруппы при преподавании предметов:

- иностранный язык (английский – 5аб, 6аб, 8б; английский язык и немецкий язык – 9-а, 9б классы);
- технология (мальчики, девочки – 5аб, 6аб, 8б);
- информатика (5аб, 6аб, 8б, 9аб классы).

1.11. МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение» в 2018-2019 учебном году работает в следующем режиме:

- основная школа обучается по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут;
- продолжительность учебного года в 5-8-х классах составляет 35 недель,
- в 9-х классах - 34 недели (без учета экзаменационного периода)

1.12. Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

- 5-е классы – 32 часа;
- 6-е классы – 33 часа;

- 7-е классы - 35 часов;
- 8-е классы - 36 часов;
- 9-е классы – 36 часов.

1.13. Текущий контроль осуществляется в соответствии Положением о системе оценивания, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

1.14. Освоение обучающимися 5-8 классов учебного плана завершается итоговой промежуточной аттестацией, осуществляющейся в соответствии с Положением о системе оценивания, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится согласно приказу "Об организации итоговой промежуточной аттестации обучающихся школы в текущем учебном году", утвержденному директором школы.

1.15. Освоение обучающимися 9 классов учебного плана завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена по окончании 9 класса в обязательном порядке по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и предметам по выбору обучающихся.

1.16. В соответствии с требованиями ФГОС ООО **внеурочная деятельность** организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Полная характеристика организации внеурочной деятельности, а также целей, задач и модели представлена в Плане внеурочной деятельности основного общего образования.

Учебный план (недельный) 5-7-х классов

Предметные области		Предметы	Количество часов				
			5а	5б	6а	6б	7а
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	6	6	4	4
	Литература	3	3	3	3	2	2
	Иностранные языки	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5		
	Алгебра					3	3
	Геометрия					2	2
	Информатика					1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2
Естественнонаучные	Биология	1	1	1	1	1	1

предметы							
	Физика					2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	ОБЖ						
Итого		27	27	29	29	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Филология	Родной язык	1	1				
	Литература						
	Иностранные языки						
Математика и информатика	Геометрия, учебный курс «Избранные вопросы геометрии»					1	1
	Математика, учебный курс «Избранные вопросы математики»	1	1	1	1		
	Алгебра, учебный курс «Избранные вопросы алгебры»					1	1
	Информатика, учебный курс «Исполнители. Начало программирования»	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1				
Естественнонаучные предметы	Биология, учебный курс «Зеленая			1	1		

	лаборатория»						
	Биология					1	1
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура						
	ОБЖ	1	1	1	1	1	1
Итого		5	5	4	4	5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	33	33	35	35
Формы промежуточной аттестации обучающихся		Математика (контрольная работа)		Математика (контрольная работа)		Геометрия (билеты)	
		Русский язык (диктант с грамматическим заданием)		Русский язык (диктант с грамматическим заданием)		Биология (проект)	
		История (билеты)		География (билеты)		Иностранный язык (билеты)	

Учебный план (недельный) 8-9-е классы

Предметные области		Предметы	Количество часов			
			8а	8б	9а	9б
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	3	3	3	3	
	Литература	2	2	3	3	
	Иностранный язык	3	3	3	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	
	Геометрия	2	2	2	2	
	Информатика	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	3	3	
	Обществознание	1	1	1	1	
	География	2	2	2	2	
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	2	
	Физика	2	2	3	3	

	Химия	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1		
Технология	Технология	1	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1
Итого		32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Математика, учебный курс «Избранные вопросы геометрии»	1	1		
Естественнонаучные предметы	Биология				
	Физика	1	1		
	Химия, учебный курс «Химия в задачах и упражнениях »	1	1		
Технология	Черчение	1	1		
Итого		4	4	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36
Формы промежуточной аттестации обучающихся		Геометрия (билеты)			
		Обществознание (проекты)			
		Литература (билеты)			

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования (5-9-е классы)**

1.Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Школа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется в через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочную деятельность обучающихся Школы на уровне основного общего образования организует в соответствии с требованиями ФГОС ООО по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, для обеспечения благоприятной адаптации ребенка в школе.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности; для расширения рамок общения обучающихся с социумом;
- развитие у обучающихся опыта творческой деятельности, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Нормативно-правовая база для разработки модели внеурочной деятельности

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644); *с изменениями* (утвержденными Приказом Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915); *с изменениями* (утвержденными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в ФГОС ООО");
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации "О внесении изменений в основную образовательную программу";
- письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 г. №08-1228 «О направлении рекомендаций»;

- письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ";
- основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа» Энгельсского муниципального района Саратовской области.
- приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- План внеурочной деятельности регламентирует занятия внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа п.Пробуждение» Энгельсского муниципального района.

2. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и может осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, клубы, кружки, секции, конференции, научное общество обучающихся, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и так далее. При организации внеурочной деятельности обучающихся Школы могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта Энгельсского муниципального района. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности социальных партнеров Школы для проведения экскурсий, тематических и других мероприятий.

3. Основные формы реализации внеурочной деятельности:

- **спортивно-оздоровительное направление:** спортивные секции;
- **общеинтеллектуальное направление:** кружок «Секрет создания полезных программ», клуб «Вездесущая химия»;
- **духовно-нравственное направление:** кружок «Образ и мысль»;
- **общекультурное направление:** клуб «Искры творчества»;
- **социальное направление:** кружок «Все цвета, кроме черного», клуб «Инициатива».

4. Основные формы мероприятий:

- спортивные соревнования, праздники
- защита проектов,
- вернисажи,
- конкурсы,
- концерты,
- устные журналы,

- экскурсии.

5. Модель внеурочной деятельности оптимизированная.

6. Материально - техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности Школа располагает залом хореографии, библиотекой, игровыми площадками, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, кабинетом обратной биологической связи.

8. Результаты внеурочной деятельности:

- работа «Научного общества обучающихся» направлена на развитие познавательных способностей личности, обучение исследовательской и проектной деятельности, предполагает повышение мотивации обучающихся;
- занятия в клубе «Инициатива» должны помочь обучающимся развить коммуникативные навыки;
- кружок «Все цвета, кроме черного» формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает чувство у него чувство уверенности в своих силах, адекватное отношение к окружающему миру, позитивное отношение к людям, воспитывает чувство толерантности;
- студия «Искры творчества» развивает творческие способности обучающихся. Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, развитие креативной личности. Главным критерием оценки ученика является его способность трудиться, упорно добиваться достижения нужного результата;
- кружок «Образ и мысль» развивает художественно-эстетические способности обучающихся, их интеллектуальный кругозор и устную речь;
- занятия в клубе «Память» помогают сформировать гражданскую позицию обучающихся, глубже изучить историю нашей страны;
- занятия в кружке «Мой профессиональный выбор» помогают обучающимся в выборе будущей профессии;
- занятия в кружке «Юный эколог» направлены на формирование экологических знаний обучающихся, их гражданской позиции;
- занятия в «Правовом клубе» направлены на правовое просвещение школьников, формирование у них активной жизненной позиции, профилактику безнадзорности и преступности несовершеннолетних;
- курс «Основы духовно-нравственной культуры» направлен на развитие общей культуры школьника, формирование гражданской идентичности, осознания своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитание уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий;
- занятия в кружке «Юный друг полиции» направлены на патриотическое и правовое воспитание учеников.

Внеурочная деятельность

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8-	8-	9-	9-

[illegible]