

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ

«СОШ п. Пробуждение» ЭМР

Саратовской области

Ю.Г. Кузнецова

Приказ № 32.9

от «12» сентября 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение»

Энгельсского муниципального района Саратовской области,

реализующего основную образовательную программу

основного общего образования

на 2019 – 2020 учебный год

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МОУ «СОШ п. Пробуждение»

Энгельсского муниципального района

Саратовской области

от «30» августа 2019 года, протокол №1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Учебный план), реализующего образовательную программу основного общего образования, является нормативным документом определяющим

- распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса,
- максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся,
- финансирование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.2. Нормативно правовую основу разработки Учебного плана МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Школа) составляют:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015(с изменениями и дополнениями);
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 года № 32 (с изменениями и дополнениями);
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644); *с изменениями* (утвержденными Приказом Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915); *с изменениями* (утвержденными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в ФГОС ООО");

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями на 24 ноября 2015 года (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014г. №1644);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации "О внесении изменений в основную образовательную программу";
- Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 г. №08-1228 «О направлении рекомендаций (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")»;
- письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ";
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10. 2017 года № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с последующими изменениями);
- основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа» Энгельсского муниципального района Саратовской области;

- Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение»
Энгельсского муниципального района Саратовской области.

1.3. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение» на 2019-2020 учебный год преемственен с Учебным планом 2018-2019 учебного года.

1.4. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение» на 2019-2020 учебный год определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (пункт 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

1.5. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение» является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение» с учетом преемственности с основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение», обеспечивает достижение задач академического гимназического образования, обозначенных в программе развития Школы.

1.6. Школа реализует основную общеобразовательную программу основного общего образования.

1.7. Учебный план отражает содержание образования, обеспечивающее достижение целей современного основного общего образования: достижение выпускниками планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей), определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости), а так же определяется образовательными целями Школы относительно уровня основного общего образования (воспитание личности ребенка, владеющей качественным образованием, способной быть успешно реализованной в современном обществе).

1.8. Содержание учебного плана основного общего образования определяется образовательными целями Школы относительно данного уровня образования.

1.9. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, которая определяет состав учебных предметов по обязательным областям и учебное время, отводимое на их изучение по классам и годам обучения, и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет содержание образования, направленного на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.9.1. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

В предметную область «Естественно-научные предметы» обязательной части на изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, так как обучающиеся основной школы изучают данный предмет согласно «Программе основного общего образования по биологии 5—9 классы. Концентрический курс». Общее количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Биология», составляет 2 часа в неделю.

1.9.2. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, обучающимся предоставляется возможность развивать и закреплять наметившиеся интересы в различных образовательных областях, то есть решать основные задачи академического гимназического образования. Учебным планом Школы предусмотрено следующее распределение оставшихся часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива:

в структуру части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, внесена предметная область «Родной язык и родная литература» (на основании письма Рособнадзора от 20.06.2018 года № 05-192).

Учебным планом 5-х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- **предметная область «Математика и информатика», предмет «Информатика»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью преемственности обучения предмету и развития информационной компетенции обучающихся в 5-а, 5-б классах;
- **предметная область «Математика и информатика», предмет «Математика», учебный курс «Избранные вопросы математики»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью развития математической компетенции обучающихся и выполнения социального заказа на образовательные услуги в 5-а, 5-б классах;
- **предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** – 1 час. Данный предмет вводится с целью выполнения обязательной части учебного плана в 5-а, 5-б классах;
- **предметная область «Иностранный язык», учебный курс «Немецкий язык. Горизонт»** – 1 час. Данный предмет вводится с целью выполнения социального заказа на образовательные услуги в 5-а, 5-б классах;
- **предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью выполнения социального заказа на образовательные услуги в 5-а, 5-б классах;

Учебным планом 6-х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- **предметная область «Математика и информатика», предмет «Информатика»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью развития информационной компетенции обучающихся и преемственности в 6-а, 6-б классах;
- **предметная область «Математика и информатика», предмет «Математика», учебный курс «Избранные вопросы математики»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью развития математической компетенции обучающихся и выполнения социального заказа на образовательные услуги в 6-а, 6-б классах;
- **предметная область «Общественно-научные предметы», предмет «Биология», учебный курс «Зеленая лаборатория»** – 1 час. Данный предмет вводится с целью выполнения социального заказа на образовательные услуги в 6-а классе;
- **предметная область «Русский язык и литература», учебный курс «Трудные вопросы орфографии»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью выполнения социального заказа на образовательные услуги в 6-б классе;
- **предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью выполнения социального заказа на образовательные услуги в 6-а, 6-б классах.

Учебным планом 7-х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- **предметная область «Математика и информатика», предмет «Математика», учебный курс «Избранные вопросы геометрии»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью развития математической компетенции обучающихся и выполнения социального заказа на образовательные услуги в 7-а, 7-б классах;
- **предметная область «Математика и информатика», предмет «Математика», учебный курс «Избранные вопросы алгебры»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью развития математической компетенции обучающихся и выполнения социального заказа на образовательные услуги в 7-а, 7-б классах;
- **предметная область «Математика и информатика», предмет «Информатика», учебный курс «Начало программирования»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью выполнения социального заказа на образовательные услуги в 7-а, 7-б классах;
- **предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»** – 1 час. Данный предмет

вводится с целью формирования здорового образа жизни и преемственности обучения в 7-а, 7-б классах;

- **предметная область «Общественно-научные предметы», предмет «Биология»** – 1 час. Данный предмет вводится с целью выполнения социального заказа на образовательные услуги в 7-а, 7-б классах.

Учебным планом 8-х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- **предметная область «Математика и информатика», предмет «Математика», учебный курс «Избранные вопросы геометрии»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью выполнения социального заказа на образовательные услуги в 8-а, 8-б классах;
- **предметная область «Математика и информатика», предмет «Информатика», учебный курс «Программирование»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью выполнения социального заказа на образовательные услуги в 8-а, 8-б классах;
- **предметная область «Технология», предмет «Черчение»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью выполнения социального заказа на образовательные услуги в 8-а, 8-б классах;
- **предметная область «Общественно-научные предметы», предмет «Химия», учебный курс «Химия в задачах и упражнениях»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью преемственности и выполнения социального заказа на образовательные услуги в 8-а, 8-б классах;

Учебным планом 9-х классов часы части, формируемой участниками образовательных отношений:

- **предметная область « Иностранный язык», предмет «Второй иностранный язык (немецкий)»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью выполнения обязательной части учебного плана;
- **предметная область «Математика и информатика», предмет «Математика», учебный курс «Избранные вопросы математики»** - 1 час. Данный предмет вводится с целью выполнения социального заказа на образовательные услуги в 9-а, 9-б классах и более глубокой подготовки к государственной итоговой аттестации;
- **предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», предмет «Физическая культура»** – 1 час. Данный предмет вводится с целью выполнения учебной программы в 9-а, 9-б классах, рассчитанной на 3 часа;
- **предметная область «Общественно-научные предметы», предмет «История»** – 1 час. Данный предмет вводится с целью выполнения учебной программы в 9-а, 9-б классах, рассчитанной на 3 часа.

1.10. В 2019-2020 учебном году в Школе скомплектовано два пятых

класса, два шестых класса, два седьмых класса, два восьмых класса и два девятых класса, обучение в которых планируется с делением на подгруппы при преподавании предметов:

- иностранный язык (английский – 5аб, 6аб, 9б классы);
- технология (мальчики, девочки – 5аб, 6аб классы);
- информатика (5аб, 6аб, 9б классы).

1.11. МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение» в 2019-2020 учебном году работает в следующем режиме:

- основная школа обучается по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут;
- продолжительность учебного года в 5-8-х классах составляет 34 недель,
- в 9-х классах - 34 недели (без учета экзаменационного периода)

1.12. Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

- 5-е классы – 32 часа;
- 6-е классы – 33 часа;
- 7-е классы - 35 часов;
- 8-е классы - 36 часов;
- 9-е классы – 36 часов.

1.13. Текущий контроль осуществляется в соответствии Положением о системе оценивания, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

1.14. Освоение обучающимися 5-8 классов учебного плана завершается итоговой промежуточной аттестацией, осуществляющейся в соответствии с Положением о системе оценивания, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся. Итоговая промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится согласно приказу "Об организации итоговой промежуточной аттестации обучающихся школы в текущем учебном году", утвержденному директором школы.

1.15. Освоение обучающимися 9 классов учебного плана завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена по окончании 9 класса в обязательном порядке по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и предметам по выбору обучающихся.

1.16. В соответствии с требованиями ФГОС ООО **внеурочная деятельность** организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Полная характеристика организации внеурочной деятельности, а также целей, задач и модели представлена в Плане внеурочной деятельности основного общего образования.

Учебный план (недельный) 5-9-х классов

Предметные области	Предметы	Количество часов									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)									0,5	0,5
	Родная литература (русская литература)									0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)									1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5						
	Алгебра					3	3	3	3	3	3
	Геометрия					2	2	2	2	2	2
	Информатика					1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	Физика					2	2	2	2	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России										
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	ОБЖ							1	1	1	1
Итого		27	27	29	29	30	30	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											

[illegible]

научные предметы											
Итого		5	5	4	4	5	5	4	4	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	33	33	35	35	36	36	36	36
Формы промежуточной аттестации	Математика (контрольная работа)	Математика (контрольная работа)	Геометрия (билеты)	Геометрия (билеты)							
	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)	География (проекты)	Английский язык (билеты)							
	История (билеты)	Английский язык (билеты)	История (билеты)	Литература (проекты)							

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования (5-9-е классы)**

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Школа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования реализует основную образовательную программу основного общего образования через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования Школа организует в соответствии с требованиями ФГОС ООО по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, для обеспечения благоприятной адаптации ребенка в школе.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности; для расширения рамок общения обучающихся с социумом;
- развитие у обучающихся опыта творческой деятельности, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Нормативно-правовая база для разработки модели внеурочной деятельности

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644); *с изменениями* (утвержденными Приказом Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915); *с изменениями* (утвержденными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в ФГОС ООО");
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации "О внесении изменений в основную образовательную программу";
- письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 г. №08-1228 «О направлении рекомендаций»;

- письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ";
- основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа» Энгельсского муниципального района Саратовской области.
- приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- План внеурочной деятельности регламентирует занятия внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение» Энгельсского муниципального района.

2. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и может осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, клубы, кружки, секции, конференции, научное общество обучающихся, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и так далее. При организации внеурочной деятельности обучающихся Школы могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта Энгельсского муниципального района. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности социальных партнеров Школы для проведения экскурсий, тематических и других мероприятий.

3. Основные формы реализации внеурочной деятельности:

- **спортивно-оздоровительное направление:** спортивные секции;
- **общеинтеллектуальное направление:** кружок «Знай правила движения как таблицу умножения», правовой клуб, кружок «Финансовая грамотность»; кружок «Основы проектной деятельности»;
- **духовно-нравственное направление:** кружок «Образ и мысль»; клуб «Юный патриот»;
- **общекультурное направление:** студия «Искры творчества»; кружок «Основы дизайна»;
- **социальное направление:** кружок «Все цвета, кроме черного», клуб «Инициатива»; клуб «Мой выбор»; объединение «Юный друг полиции»;

4. Основные формы мероприятий:

- спортивные соревнования, праздники,

- защита проектов,
- квесты,
- вернисажи,
- круглые столы,
- конкурсы,
- концерты,
- устные журналы,
- экскурсии,
- акции.

5. Модель внеурочной деятельности оптимизированная.

6. Материально - техническое обеспечение внеурочной деятельности:

для реализации внеурочной деятельности Школа располагает конференц-залом, библиотекой, актовым залом, игровыми площадками, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, кабинетами центра дополнительного образования «Точка роста».

8. Результаты внеурочной деятельности:

- работа кружка «Основы проектной деятельности» направлена на развитие познавательных способностей личности, обучение исследовательской и проектной деятельности, предполагает повышение мотивации обучающихся;
- занятия в клубе «Инициатива» должны помочь обучающимся развить коммуникативные навыки;
- кружок «Все цвета, кроме черного» формирует стремление ребенка к размышлению и поиску ответов на проблемные вопросы, чувство уверенности в своих силах, адекватное отношение к окружающему миру, позитивное отношение к людям, воспитывает чувство толерантности;
- студия «Искры творчества» развивает творческие способности обучающихся. Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, развитие креативной личности. Главным критерием оценки ученика является его способность трудиться, упорно добиваться достижения нужного результата;
- кружок «Образ и мысль» развивает художественно-эстетические способности обучающихся, их интеллектуальный кругозор и устную речь;
- занятия в клубе «Юный патриот» помогают сформировать гражданскую позицию обучающихся, глубже изучить историю нашей страны;
- занятия в кружке «Мой выбор» помогают обучающимся в выборе будущей профессии;
- занятия в кружке «Финансовая грамотность» направлены на формирование знаний обучающихся в области финансов и умений управлять доходами и расходами;
- кружок «Основы дизайна» направлен на развитие общей культуры школьника, приобщение к современному искусству художественного

конструирования и разработку образцов рационального построения предметной среды;

- занятия в объединении «Юный друг полиции» направлены на патриотическое и правовое воспитание учеников.
- кружок «Знай правила движения как таблицу умножения» направлен на формирование навыков правильного поведения на улицах города и поселка

Внеурочная деятельность

[illegible]

