

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель комитета по
образованию администрации
Энгельсского муниципального
района


/ Косенко Р.И./
от « 13 » января 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ «СОШ п. Пробуждение»
Ю.Г. Кузнецова

Приказ № 530 от «26» декабря 2019 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
П. ПРОБУЖДЕНИЕ» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2020-2025 ГОДЫ**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 5 от «26» декабря 2019г.
Согласовано Советом родителей
(протокол № 4 от 26.12.2019 г.)

Энгельс
2019 г.

Паспорт программы

Название программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2020-2025 гг.
Разработчики	Коллектив педагогов школы
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив МОУ «СОШ п. Пробуждение», обучающиеся школы, родительская общественность, социальные партнеры
Основания для разработки программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.10 № 1897 (с изменениями); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.12 № 413; Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р; Национальный проект «Образование» утверждён на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 года, протоколом заседания Правительственной комиссии (протокол № 10 от 3 сентября 2018 г.); Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол №11 от 30 ноября 2016 года); Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 540; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Саратовской

	области от 26 декабря 2017 года № 1642; Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П; Муниципальная программа «Развитие образования Энгельсского муниципального района» на 2018-2021 годы, утвержденная постановлением администрации Энгельсского муниципального района от 29.12.2017 года № 6873
Цель Программы	Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования в соответствии с требованиями государственного заказа на реализацию образовательных услуг и запросами субъектов образовательной деятельности, с учетом стратегических задач развития образования Саратовской области, введением федеральных государственных образовательных стандартов.
Основные задачи Программы развития	1. Внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения, в том числе предметных областей "Технология", «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»: вовлечь всех участников системы образования (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), работодателей и представителей общественных объединений) в образовательный процесс, расширить процедуры оценки качества образования, включая внешний и внутренний аудит качества образования (решается в подпрограммах 1-4): • обновить материально-техническую базу (решается в подпрограмме 1); • обеспечить доступность и равные возможности получения общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (решается в подпрограмме 1); • создать условия для сохранения и развития здоровья обучающихся (решается в подпрограмме 2); 2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся: • обеспечить доступные и качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, взаимодействия с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования городов Энгельса и Саратова, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей (решается в подпрограммах 1-2); • охватить детей доступным качественным дополнительным образованием, в том числе по программам технической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности (решается в подпрограмме 1); • совершенствовать организацию каникулярного отдыха и занятости детей (решается в подпрограмме 2). 3. Создать условия для внедрения современной и безопасной цифровой

	образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательной организации, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, переподготовки кадров (решается в подпрограмме 1). 4. Внедрить систему профессионального роста педагогических работников (решается в подпрограмме 1). 5. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов (решается в подпрограмме 1). Создать условия для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся (решается в подпрограмме 3).
Период и этапы реализации программы	Сроки реализации программы: 2020 - 2025 гг. 1. Организационный этап (2020 год) 2. Внедренческий этап (2021-2024 годы) Аналитико-обобщающий этап (2025 год)
Подпрограммы	Подпрограмма 1. Реализация ФГОС. Повышение качества образования Подпрограмма 2. Целевая воспитательная программа правового просвещения и формирования законопослушного поведения участников воспитательного процесса «Профилактика» Подпрограмма 3. Целевая программа патриотического воспитания обучающихся «Патриоты России» Подпрограмма 4. Целевая программа «Профориентация»
Система организации контроля над выполнением программы	Контроль над реализацией Программы развития осуществляется на основе специально организованного мониторинга, системы внутришкольного контроля, внутренней и внешней экспертизы результатов образовательной деятельности, педагогического анализа. Результаты контроля образовательной деятельности представляются общественности ежегодно через отчет о самообследовании, размещенный на сайте школы.
Ожидаемые результаты реализации программы	
1. Качество образовательных результатов обучающихся - Доля выпускников, получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников – 100 % - Доля выпускников организаций общего образования, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников организаций общего образования – не ниже 95% - Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями по адаптированным основным общеобразовательным программам (от общего количества обучающихся) – 100 % - Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения – не менее 80 % - Не менее 70 % детей в возрасте от 6 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 25 % детей по программам технической и социально-педагогической направленностей 70 % детей с ОВЗ обучаются по дополнительным общеобразовательным программам - Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	

от общего количества участников – не менее 10 %

- Доля детей, охваченных каникулярным отдыхом – не менее 70 %
- Повышен уровень научно-технической грамотности выпускников школы, позволяющий им успешно овладеть современными техническими системами и технологическими процессами на профессиональном уровне
- Повышение качества проектно-исследовательской деятельности обучающихся за счет участия в проектах различного уровня и направленности,
- Положительная динамика участия школы в исследованиях качества образования
- Положительная независимая оценка качества образовательных результатов

2. Качество условий и процессов образования

- Доля детей, принявших участие в программах каникулярного отдыха и занятости от общего числа детей в возрасте от 7 до 17 лет включительно – не ниже 70%.
- Частично обновлена материально-техническая база.
- Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет по скоростным каналам связи.
- Осуществлен переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных ресурсов.
- Внедрена система профессионального роста педагогических работников.
- Созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.
- Повышена квалификация 100 % педагогических работников в области современных технологий электронного обучения.
- Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Реализована модель профильного обучения согласно требованиям ФГОС.
- Обеспечена индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся, индивидуализация общеобразовательных программ для одаренных обучающихся за счет системы дополнительного образования, профильного обучения, исследовательской и проектной деятельности обучающихся, организации творческой внеурочной деятельности.
- Создана система мониторинга личностных образовательных достижений учащихся, общественной оценки качества образования, диагностики ценностных отношений, нравственной и гражданской позиции учащихся.
- Создана и успешно реализована программа по формированию ценностей здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов.
- Созданы необходимые условия для профилактики заболеваний и спортивно-оздоровительной работы.
- Организован мониторинг состояния здоровья обучающихся.
- Организована работа, направленная на раннюю профориентацию обучающихся 6-11 классов, через портал «Проектория» и реализацию проекта «Билет в будущее».
- Скорректирована система самоуправления учащихся, расширены государственно-общественные формы управления образовательным учреждением.
- Расширена система информирования родителей, отработаны различные механизмы формирования положительного имиджа МОУ «СОШ п. Пробуждение».

3. Качество управления реализацией Программы

- Создана нормативно-правовая база образовательной организации по реализации Программы развития и обеспечению высокого уровня качества образования.
- Сформирована система партнерских отношений с целью реализации Программы

развития.

- Создана и эффективно работает система внутришкольного контроля сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, ключевых образовательных компетенций на основе развивающей предметной диагностики и комплексных контрольных работ.
- Эффективно работает система мониторинга (внутренней и внешней оценки) качества условий, процессов и результатов образования.
- Скорректирована система материального и морального стимулирования субъектов образовательного процесса
- Созданы условия для работы коллегиальных органов управления, ученического самоуправления

1. Введение

1.1. Общая характеристика программы

Программа развития (далее – Программа) муниципального образовательного учреждения «Средней общеобразовательная школа п. Пробуждение» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее - школа) – локальный нормативно-правовой акт, выступающий как перспективная целевая и организационная основа деятельности участников образовательных отношений.

Программа учитывает основные изменения в образовании граждан России на ближайшие 5 лет. Программа развития на пятилетний временной период является логическим продолжением предшествующей программы.

В основу реализации Программы положены программно-целевой и проектно-целевой подходы.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом государственной и региональной образовательной политики. При разработке учтены государственные программы и концепции развития образования, иные документы (перечень нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней как основание для разработки Программы представлен в Паспорте программы развития)

1.2. Особенности образовательной деятельности МОУ «СОШ п. Пробуждение»

1.2.1. Общие сведения

Наименование	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района
Юридический адрес	413151, РФ, Саратовская область, Энгельсский район, п. Пробуждение, ул. Школьная, д.1
Телефоны	8 (8453) 77-85-41, 8 (8453) 77-85-18,
Факс	8 (8453) 77-85-41
E-mail	probudka2012.ucoz.ru
Лицензия на образовательную деятельность:	№ 3549 от 12.04.2018 г., серия 64 Л01 № 0003326
Основная цель образовательной организации:	Основной целью деятельности образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования

1.2.2. Основные особенности организации образовательного процесса

МОУ «СОШ п. Пробуждение» является единственной общеобразовательной организацией поселка Пробуждение. Здание типовой постройки 1996 года. В поселке, кроме школы, имеются ДК «Лада» и школа искусств для развития индивидуальных способностей детей.

В образовательной организации созданы условия для развития творческих способностей обучающихся через индивидуальную работу с одаренными и слабоуспевающими учениками. В школе есть победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, победители и призёры муниципальных и региональных конкурсов, конференций.

Школа работает по федеральным государственным образовательным стандартам на всех уровнях обучения. Скорректированы основные образовательные программы школы и рабочие программы по предметам в соответствии с изменениями во ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Имеется определенный опыт работы с детьми с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов, скорректированы рабочие программы для детей с ОВЗ. Школа является стажировочной площадкой по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Растет профессиональная компетентность педагогов через их включение в инновационную работу по повышению уровня самоактуализации школьников в условиях реализации ФГОС, наставничество и прохождение курсов повышения квалификации.

Созданы условия для самоактуализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Развивается техническое направление в школе, в том числе робототехника через сетевое взаимодействие с другими школами и ссузами.

Усилена работа по профилактике детского, производственного и дорожно-транспортного травматизма, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагогический коллектив работает над повышением качества обученности через профильное обучение, индивидуализацию обучения и развитие познавательных и творческих способностей учеников на разных уровнях обучения.

2. Анализ проблем и приоритетов развития

2.1. Проблемно-ориентированный анализ состояния МОУ «СОШ п. Пробуждение»

Условия развития ОУ	Фактическое состояние		Выводы
	Какие условия, обеспечивающие развитие школы, уже существуют	Какие условия отсутствуют	
Экономические и материально-технические	Приобретено учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивное, компьютерное оборудование. 100% обучающихся обеспечены учебниками по общеобразовательным программам. Во всех кабинетах мебель в хорошем состоянии. За последние годы осуществлен текущий ремонт кабинетов, столовой. спортивного зала, туалетов, рекреаций, фойе	Не утеплены угловые кабинеты, не полностью произведена замена оконных блоков. Обучающиеся не обеспечены учебниками и учебными пособиями по адаптированным основным общеобразовательным программам	Необходим капитальный ремонт. Обучающиеся должны быть обеспечены учебниками и учебными пособиями по адаптированным основным общеобразовательным программам

Правовые	В школе создана нормативно-правовая база, необходимая для реализации ФГОС	Отсутствуют документы, связанные с изменениями в государственных федеральных общеобразовательных стандартах	Разработать локальные акты, отражающие изменения в российском законодательстве в области образования
Организационные	Внесены изменения в образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС		Разработать основную образовательную программу СОО в соответствии с ФГОС, в том числе соответствующие рабочие программы урочной и внеурочной деятельности
	Организовано сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и вузами города по реализации ФГОС, организации внеурочной деятельности.	Ограниченное количество предлагаемых школьникам видов деятельности в рамках внеурочной работы.	Охватить всех детей доступным качественным дополнительным образованием, в том числе по программам технической и социально-педагогической и спортивной направленности, разнообразив виды внеурочной деятельности, расширив спектр кружков, секций предметной направленности
	Функционирует Совет родителей и Совет обучающихся	Недостаточно реализовано участие школы во внешнем и внутреннем аудите качества образования	Вовлечь всех участников системы образования (обучающихся, педагогов, родителей, работодателей и представителей общественных объединений) в образовательный процесс, расширить процедуры оценки качества образования, включая внешний и внутренний аудит качества образования
	В школе создана система воспитательной работы.	Воспитательная работа в школе частично не соответствует требованиям ФГОС	Скорректировать воспитательную работу в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС. Реализовать целевые подпрограммы: «Патриоты России», «Профилактика», «Профорientация» и «Центр образования

			цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
	Накоплен опыт работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов	Наблюдается тенденция к снижению здоровья обучающихся	Организовать эффективную здоровьесберегающую деятельность всех участников образовательного процесса. Обеспечить доступность и равные возможности всем обучающимся на получение общего образования
Информационные	Имеется выход в Интернет, работает сайт, который отражает жизнь школы. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (со скоростью не менее 100 Мб/с) – 65%.	Образовательная деятельность ведётся без использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, между которыми должно быть обеспечено информационное взаимодействие	Нужен переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных ресурсов. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (со скоростью не менее 100 Мб/с) должен быть 100%.
Научно – методические	Создана система методической работы в школе.	Недостаточная методическая база по вопросам реализации ФГОС, технологиям электронного обучения Недостаточно разработана модель для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания	Изучить нормативно-правовую базу ФГОС (со всеми изменениями), технологии электронного обучения, оказать методическую помощь педагогам. Создать условия для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг социально-психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям обучающихся

Кадровые	Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, которые систематически занимаются самообразованием, в т.ч. и по вопросам реализации ФГОС, проходят курсовую подготовку.	Имеются молодые специалисты, не имеющие опыта практической деятельности.	Внедрить систему профессионального роста педагогических работников, в том числе создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов
		Недостаточная методическая и мотивационная подготовка педагогических и руководящих кадров по вопросам реализации ФГОС, технологий электронного обучения.	Усовершенствовать систему морального и материального стимулирования педагогического коллектива

2.2. Основная идея развития школы

Основная идея развития - создание условий для непрерывного развития потенциала личности ребенка. Для этого необходимо решить соответствующие экономические и материально-технические, правовые, организационные, информационные, научно – методические и кадровые задачи.

3. Концепция стратегического развития школы

Продолжить работу по реализации «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утверждённой Распоряжением правительства РФ №996–р от 29.05.15г.

Стратегическое развитие школы осуществляется в рамках реализации

- **Национального проекта «Образование»** утверждённого на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 года, протоколом заседания Правительственной комиссии (от 5 сентября 2018 г. № 3)
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ

Концепция развития школы формируется в соответствии с данными приоритетами и направлена на решение таких стратегических задач, как повышение качества образования на основе новых организационных механизмов, формирующих образовательную среду, повышающих вариативность образовательных услуг и качество индивидуального сопровождения процессов развития личности, эффективность образовательной деятельности с учетом социальных запросов, расширения форм участия общества в управлении развитием качества образования.

Стратегические задачи развития предполагают ориентацию на следующие **ценности образовательной деятельности**:

- **качество образования**, которое можно рассматривать как высокий уровень требований к содержанию, технологиям и условиям образования, способных обеспечить реализацию способностей ребенка, его развитие и высокий уровень индивидуальных достижений;
- **единая интегрированная образовательная среда** как условие реализации вариативных образовательных запросов ребенка;
- **профессиональная компетентность педагога**, способного обеспечить социально-психологическое сопровождение самостоятельной и инициативной деятельности ребенка в

процессе познания;

- **здоровье** как главная ценность и важнейший потенциал личности;
- **духовно-нравственная, социальная, гражданская позиция личности** как условие социализации и самореализации ребенка;
- **потенциал управления**, предполагающий системную работу по развитию качества образования, повышению профессионального мастерства педагогов, создание условий для инновационного развития образовательной организации.

Стратегическая идея развития школы на 5 лет связана с повышением качества образования. Основные механизмы: обновление содержания и технологий образования, информатизация процессов образования, развитие профессионализма педагогических кадров, самоуправления и общественного участия в управлении, сохранение здоровья.

Анализ работы, достижений и проблем развития позволяет сформулировать **миссию школы: создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.**

Миссия школы может быть конкретизирована на уровне задач развития основных участников образовательных отношений.

На уровне обучающихся:

В основе Стандарта, который внедряет и реализует школа, лежит системно-деятельностный подход, что обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- сознательно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

На уровне педагогов школы

- владение технологиями индивидуализации образовательного процесса, индивидуального сопровождения;

- владение профессиональными компетенциями, которые определены в Профессиональном стандарте педагога, предполагаются при реализации ФГОС;

- владение современными педагогическими и образовательными технологиями, в том числе личностно-ориентированных;

- умение находить решение поставленных задач, используя возможности предметной, информационно-образовательной и социокультурной среды.

На уровне родителей (законных представителей) обучающихся

- создание единой службы психолого-педагогического сопровождения детей, учащихся и родителей;
- участие в управлении и проектировании насыщенной, эмоционально привлекательной, развивающейся образовательной среды.

3.1. Ожидаемые результаты реализации программы

Качество образовательных результатов обучающихся

- Доля выпускников, получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников – 100 %
- Доля выпускников организаций общего образования, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников организаций общего образования – не ниже 95%
- Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями по адаптированным основным общеобразовательным программам (от общего количества обучающихся) – 100 %
- Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения – не менее 80 %
- Не менее 70 % детей в возрасте от 6 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 25 % детей по программам технической и социально-педагогической направленностей
- 70 % детей с ОВЗ обучаются по дополнительным общеобразовательным программам
- Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников – не менее 10 %
- Доля детей, охваченных каникулярным отдыхом – не менее 70 %
- Повышен уровень научно-технической грамотности выпускников школы, позволяющий им успешно овладеть современными техническими системами и технологическими процессами на профессиональном уровне
- Повышение качества проектно-исследовательской деятельности обучающихся за счет участия в проектах различного уровня и направленности,
- Положительная динамика участия школы в исследованиях качества образования
- Положительная независимая оценка качества образовательных результатов.

Качество условий и процессов образования:

- Доля детей, принявших участие в программах каникулярного отдыха и занятости от общего числа детей в возрасте от 7 до 17 лет включительно – не ниже 70%.
- Частично обновлена материально-техническая база.
- Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет по скоростным каналам связи.
- Осуществлен переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных ресурсов.
- Внедрена система профессионального роста педагогических работников.
- Созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.
- Повышена квалификация 100 % педагогических работников в области современных технологий электронного обучения.
- Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Реализована модель профильного обучения согласно требованиям ФГОС.
- Обеспечена индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся, индивидуализация общеобразовательных программ для одаренных обучающихся за счет системы дополнительного образования, профильного обучения, исследовательской и проектной деятельности обучающихся, организации творческой внеурочной деятельности.
- Создана система мониторинга личностных образовательных достижений учащихся, общест-

венной оценки качества образования, диагностики ценностных отношений, нравственной и гражданской позиции учащихся.

- Создана и успешно реализована программа по формированию ценностей здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов.
- Созданы необходимые условия для профилактики заболеваний и спортивно-оздоровительной работы.
- Организован мониторинг состояния здоровья обучающихся.
- Организована работа, направленная на раннюю профориентацию обучающихся 6-11 классов, через портал «Проектория» и реализацию проекта «Билет в будущее».
- Скорректирована система самоуправления учащихся, расширены государственно-общественные формы управления образовательным учреждением.
- Расширена система информирования родителей, отработаны различные механизмы формирования положительного имиджа МОУ «СОШ п. Пробуждение».

Качество управления реализацией Программы

- Создана нормативно-правовая база ОУ по реализации Программы развития и обеспечению высокого уровня качества образования.
- Сформирована система партнерских отношений с целью реализации Программы развития.
- Создана и эффективно работает система внутришкольного контроля сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, ключевых образовательных компетенций на основе развивающей предметной диагностики и комплексных контрольных работ.
- Эффективно работает система мониторинга (внутренней и внешней оценки) качества условий, процессов и результатов образования
- Скорректирована система материального и морального стимулирования субъектов образовательного процесса
- Созданы условия для работы коллегиальных органов управления, ученического самоуправления.

4. Механизмы реализации программы развития

4.1. Этапы реализации Программы развития

1 этап – организационный – 2020 г.

На первом этапе происходит согласование ценностей участников образовательных отношений, определение круга интересов, целей, задач и направлений проектной деятельности. На данном этапе предполагается организация осмысления педагогическим коллективом новых задач развития, повышение профессиональной квалификации педагогов, организация инновационной деятельности педагогов, первичный самоанализ достижений и проблем, выявление потребностей обучающихся и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе при проведении интегративных образовательных практик, поиск возможных партнеров.

2 этап - внедренческий – 2021-2024 гг.

Второй этап охватывает 4 учебных года и предполагает целенаправленную работу по достижении нового качества образования, творческого и личностного развития обучающихся, позиционирования школы как образовательной организации, обеспечивающей достойный уровень качества образования, выстраивание партнерских отношений и привлечение разнообразных ресурсов для реализации задач развития ребенка, совершенствования качества единой интегрированной образовательной среды.

В рамках реализации ФГОС СОО актуальными задачами становятся: предпрофильная подготовка и формирование индивидуальных профильных маршрутов обучающихся на уровне среднего образования, индивидуализация учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организация пространства рефлексии. Одним из инструментов,

реализуемых в образовательной деятельности, является включение обучающихся и педагогов в разнообразные сообщества, стимулирующие развитие проектной и исследовательской деятельности, организация профессиональных и социальных проб старшеклассников.

3 этап – аналитико-обобщающий – 2025 г.

На третьем этапе сформирована эффективная система внутренней и внешней оценки качества образования.

На уровне начального общего образования созданы условия для достижения оптимального общего развития каждого ребенка, его познавательной и творческой активности, сохранения его психического и физического здоровья.

На уровне основного общего образования - для достижения развития личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Ведущее место у обучающихся на уровне среднего общего образования занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием. Поэтому одна из задач старшей школы – эффективная работа по развитию индивидуальной образовательной активности учащегося в процессе становления его способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных (жизненных) перспектив.

Таким образом, программа предусматривает создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения ими навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей. В итоге программа развития МОУ «СОШ п. Пробуждение» способствует личностному росту обучающихся.

4.2. Целевые подпрограммы программы

4.2.1. Подпрограмма «Реализация ФГОС. Повышение качества образования»

Цель подпрограммы: создание условий для повышения качества образования.

Задачи подпрограммы:

1. Внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения, в том числе в предметной области "Технология", «Информатика», «ОБЖ»:

- Вовлечь всех участников системы образования (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), работодателей и представителей общественных объединений) в образовательный процесс, расширить процедуры оценки качества образования, включая внешний и внутренний аудит качества образования;
- обновить (по мере возможностей) материально-техническую базу;
- обеспечить доступность и равные возможности на общее образование в пределах федеральных государственных образовательных стандартов каждому ребенку;
- создать условия для сохранения и развития здоровья ребенка.

2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся:

- обеспечить доступные и качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования г.Энгельса и г. Саратова, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

- охватить детей доступным качественным дополнительным образованием, в том числе по программам технической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей.
3. Создать условия для внедрения к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательной организации всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.
 4. Способствовать постоянному профессиональному росту педагогических работников.
 5. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

План действий на 2020-2025 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Обновление материально-технической базы			
1.	Анализ материально-технической базы школы с учетом обеспечения условий реализации ФГОС НОО, ООО и СОО: количество и качество компьютерной и множительной техники; наличие программного обеспечения; наличие учебной и учебно-методической литературы в учебных кабинетах и в библиотеке	2020	Директор школы Зам.директора по АХЧ Зав.школьной библиотекой
2	Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	В течение 2021-2025	Директор школы Зам.директора по АХЧ, зав.кабинетами
3.	Организация доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет, переход на электронный документооборот	В течение 2020-2021	Директор Администратор локальной сети.
4.	Обеспечение доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет по скоростным каналам связи	В течение 2020-2025	Директор школы Зам.директора по АХЧ
5.	Осуществление перехода от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов	В течение 2020-2022	Директор школы Зам.директора по АХЧ
6.	Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями по адаптированным основным общеобразовательным программам	2020 -2021	Директор школы Зав.школьной библиотекой
7.	Развитие автоматизированной системы безналичного расчета за питание	В течение 2020 - 2025	Директор школы
Повышение профессионального роста педагогических работников			

8.	Проведение семинаров, заседаний методических объединений, психологических тренингов, педагогических мастерских по темам: - обновление содержания и методов обучения, в том числе в предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ» - продолжение реализации ФГОС на всех уровнях образования	В течение 2020-2025	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
9.	Проведение мастер-классов педагогов в области обновления содержания и методов обучения, в том числе в предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»	В течение 2020-2025	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
10.	Повышение квалификации педагогических работников в области современных технологий электронного обучения	В течение 2020-2022	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
11.	Закрепление молодых специалистов за педагогами – наставниками. Организация работы педагогов-наставников по отдельному плану	В течение 2020-2025	Директор Зам. директора по УВР
12.	Корректировка системы материального стимулирования субъектов образовательного процесса	В течение 2020-2025	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
Реализация ФГОС			
13.	Контроль над реализацией Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	В течение 2020-2025	Зам. директора по УВР
14.	Корректировка банка нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.	В течение 2020-2025	Директор Зам. директора по УВР
15.	Мониторинг реализации ФГОС НОО, ООО и СОО	В течение 2020-2025	Зам. директора по УВР
16.	Диагностика психологической комфортности педагогических работников	В течение 2020-2025	Зам.директора по УВР Педагог – психолог школы
17.	Обеспечение непрерывного профессионально-личностного развития педагогических работников (повышение квалификации): -разработка плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы реализации ФГОС, -обеспечение работы рабочей группы, деятельность которой связана с проблемами реализации стандарта	В течение 2020-2025	Зам.директора по УВР

18.	Проведение комплексных мониторинговых исследований в 4, 9, 11 классах, выявление профессиональных затруднений педагогов в период работы по ФГОС НОО, ООО и СОО (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ), оказание им методической помощи; -оценка имеющегося кадрового потенциала для реализации ФГОС ООО в 9 классах и СОО, -подбор кадров для реализации образовательных программ внеурочной деятельности, оказание им методической помощи	В течение 2020-2025	Директор школы Зам.директора по УВР Педагог-психолог Педагог-дефектолог
19.	Составление приказов, корректировка локальных актов, регламентирующих реализацию ФГОС, доведение нормативных документов до сведения всех участников образовательного процесса.	В течение 2020-2025	Директор Зам.директора по УВР
20.	Обеспечение преемственности реализации ФГОС	В течение 2020-2025	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
21.	1. Диагностика эффективности психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС НОО), ООО, СОО (в том числе для детей с ОВЗ 2 Анализ кадрового состава обеспечения ООП НОО, ООО, СОО (в том числе для детей с ОВЗ: - итоги комплексных мониторинговых исследований и выявления профессиональных затруднений педагогов; - оценка имеющегося кадрового потенциала для реализации ФГОС; - организация повышения квалификации педагогических работников	2020-2024	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
22.	Диагностика реализации в школе Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования.	2021- 2024	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
23.	Диагностика реализации в школе Программы духовно-нравственного воспитания учащихся на предметных занятиях и во внеурочной деятельности. Итоги реализации программы воспитания и социализации учащихся. Выполнение материально-технических условий в соответствии с требованиями стандарта, СанПиНа, с действующими противопожарными нормами,	2020-2024	Зам.директора по УВР, руководители ШМО

24.	Создание материально-технических условий по оснащению кабинетов оборудованием в соответствии с ФГОС	2020-2024	Директор школы, зам. директора по АХР
25.	Корректировка и утверждение рабочих программ по предметам учебного плана. Корректировка и утверждение Программы духовно-нравственного воспитания учащихся на предметных занятиях и внеурочной деятельности на следующий учебный год	май 2020 май 2021 май 2022 май 2023 май 2024	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
26.	Определение списка учебников и учебных пособий, методических пособий, используемых в образовательном процессе, их приобретение	август 2020-2024	Директор, зам. директора по УВР зав. библиотекой руководители ШМО
27.	Организация и проведение заседаний педагогического совета по вопросам реализации ФГОС	По плану работы школы	Директор Зам. директора по УВР
28.	Проведение родительских собраний в 1-4-х классах: - обсуждение и выбор направлений внеурочной деятельности на следующий учебный год	Ежегодно в феврале	Зам.директора по УВР
29.	Проведение родительских собраний в основной школе в 5-9 классах: - обсуждение части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана на следующий учебный год - обсуждение и выбор направлений внеурочной деятельности на следующий учебный год	Ежегодно в феврале	Директор школы, зам.директора по УВР
32.	Проведение родительских собраний в средней школе в 10-11 классах: - обсуждение части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана на следующий учебный год - обсуждение и выбор направлений внеурочной деятельности на следующий учебный год	Ежегодно в феврале	Директор школы, зам.директора по УВР

Ожидаемые результаты

- Доля выпускников, получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников– 100 %
- Доля выпускников организаций общего образования, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников организаций общего образования – не ниже 95 %
- Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями по адаптированным основным общеобразовательным программам (от общего количества обучающихся) – 100%
- Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения – 80 %

- Доля выпускников, закончивших школу с медалью – 12 %
- 70 % детей в возрасте от 6 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 25 % детей по программам технической и естественнонаучной направленностей
- 70 % детей с ОВЗ обучаются по дополнительным общеобразовательным программам
- Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников – не менее 10 %
- Повышен уровень научно-технической грамотности (культуры) выпускников школы, позволяющий им успешно овладеть современными техническими системами и технологическими процессами на профессиональном уровне
- Обновлена материально-техническая база
- Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет по скоростным каналам связи
- Осуществлен переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов
- Внедрена система профессионального роста педагогических работников
- Созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества
- Повышена квалификация 100 % педагогических работников в области современных технологий электронного обучения
- Скорректирована система материального стимулирования субъектов образовательного процесса
- Функционирует автоматизированная система безналичного расчета за питание
- Образовательная деятельность ведётся с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, между которыми обеспечено информационное взаимодействие
- Обновлено содержание и методы обучения, в том числе в предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»
- Скорректирована и реализована модель предпрофильной подготовки и профильного обучения с учетом требований ФГОС
- Обеспечена индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся, индивидуализация общеобразовательных программ для одаренных обучающихся за счет системы дополнительного образования, предпрофильного и профильного обучения, дистанционного сопровождения образовательной программы, исследовательской и проектной деятельности обучающихся, организации творческой внеурочной деятельности
- Расширена система информирования родителей, партнеров, отработаны различные механизмы формирования положительного имиджа МОУ «СОШ п. Пробуждение».

Достижения вышеперечисленных показателей возможно за счет функционирования Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" (далее – Центр "Точка роста") создается для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, социокультурного, гуманитарного профилей.

Цели Центра "Точка роста":

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, социокультурного, гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Задачи Центра "Точка роста":

создание условий для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического, социокультурного, гуманитарного профилей;

обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ учебных предметов: технология, информатика, ОБЖ с использованием современного оборудования;

формирование социальной культуры проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

реализация разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического, социокультурного, гуманитарного профилей;

организация образовательной деятельности с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;

совершенствование у обучающихся умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, моделирования и конструирования, решения творческих задач;

обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием современных технологий;

организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период;

информационное сопровождение деятельности Центра "Точка роста", развитие медиаграмотности у обучающихся;

организационно-содержательная деятельность, участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней;

развитие шахматного движения;

обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации педагогических работников, реализацию программ краткосрочных обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов, активностей профессиональных ассоциаций, обмена опытом и лучшими практиками), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Система образования Центра "Точка роста" является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа объединений Центра "Точка роста" строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося. Содержание образования определяется образовательными программами Центра "Точка роста", а также адаптированными авторскими рабочими программами.

Прием учащихся центра осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ, с согласия родителей (законных представителей).

В Центра "Точка роста" ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышения педагогического мастерства работников.

Работа Центра "Точка роста" осуществляется на основе учебного плана и образовательных программ, рассмотренных на заседании педагогического совета и утвержденных директором МОУ "СОШ п. Пробуждения".

Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав участников объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целостности, санитарно- гигиенических норм, материально технических условий, что отражается в пояснительной записке программы. Занятия могут проводиться как целым составом групп, так и по звеньям (3- 5 чел) и индивидуально. В объединениях дополнительного образования используются следующие формы отчетности: проекты, презентации, олимпиады, смотры, конкурсы, концерты, выставки и др. Зачисления обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для усвоения программы. Отчисление учащихся производится в соответствии с действующим законодательством.

**План мероприятий
по реализации программы центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»**

№	Название мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
Административные мероприятия			
1	Изучение целевой документации, обсуждение необходимости создания Программы	2020 г.	Зам. директора по УВР, руководитель центра
2	Привлечение руководителей МО, учителей Технологии, Информатики, ОБЖ классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагога - организатора, родителей, учащихся, и общественных организаций к организации и проведению мероприятий Программы.	2020 г.	Зам. директора по УВР, руководитель центра
3	Создание системы мониторинга личностных образовательных достижений учащихся, общественной оценки качества образования.	2020 г.	Зам. директора по УВР
УРОЧНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
1	Проведение уроков по технологии, информатике, ОБЖ	2020 – 2025	Руководитель центра, педагоги Центра
2	Урок безопасности	2020 – 2025	педагоги Центра
3	Организация и проведение игры, мастер-классов и выполнение кейсов	2020 – 2025	Руководитель Центра, педагоги Центра
4	Реализация программ внеурочной деятельности	2020 – 2025	Руководитель Центра, педагоги
5	Реализация программ дополнительного образования	2020 – 2025	Руководитель Центра, педагоги Центра
УЧЕБНЫЕ ИНТЕНСИВЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ			
1	Интенсивный курс подготовки "Картография"	2020 – 2025	Руководитель Центра, педагоги Центра
2	Интенсивный курс "Медиа и PR сопровождение мероприятий"	2020 – 2025	Руководитель Центра, педагоги Центра
3	Интенсивный курс "Сессия для лидеров"	2020 – 2025	Руководитель Центра, педагоги Центра
4	Интенсивный курс "Роботы и коптеры, пилотирование"	2020 – 2025	Руководитель Центра, педагоги Центра
5	Интенсивный курс "Коптеры, программирование"	2020 – 2025	Руководитель Центра, педагоги Центра
МЕДИАСОПРОВОЖДЕНИЕ			
1	Организация медиа-сопровождения школьных мероприятий	2020 – 2025	педагоги Центра

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАД			
1	Участие обучающихся в олимпиадах различного уровня и направленностей	2020 – 2025	Педагоги школы и Центра
ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛЯРНОГО ОТДЫХА И ЗАНЯТОСТИ ШКОЛЬНИКОВ			
1	Профильные мероприятия технологической , социо- культурной, спортивно - оздоровительной, гуманитарной направленности	По отдельному плану	Зам. директора по УВР руководитель Центра
РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВЫХ ПРОЕКТОВ			
1	Участие в проекте «Учи.ру»	2020 – 2025	Руководитель Центра, педагоги Центра
2	Участие в проекте «Урок цифры»	2020 – 2025	Руководитель Центра, педагоги Центра
3	Участие в проекте "Олимпиада НТИ"	2020 – 2025	Руководитель Центра, педагоги Центра
4	Участие в проекте "Ноль отходов"	2020 – 2025	Руководитель Центра, педагоги Центра
5	Всероссийский проект "Отходы. Вторая жизнь"	2020 – 2025	Зам. директора по УВР, классные руководители
ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ В ЦЕНТРЕ «ТОЧКА РОСТА»			
1	Шахматная неделя	2020 – 2025	Руководитель Центра, педагоги Центра
2	Неделя робототехнических систем	2020 – 2025	Руководитель Центра, педагоги Центра
3	Неделя технического творчества	2020 – 2025	Руководитель Центра, педагоги Центра
4	Неделя интеллектуальных систем	2020 – 2025	Руководитель Центра, педагоги Центра
5	Неделя компьютерной графики и анимации	2020 – 2025	Руководитель Центра, педагоги Центра
6	Неделя современных агротехнологий	2020 – 2025	Руководитель Центра, педагоги Центра
7	Неделя виртуальных дизайна	2020 – 2025	Руководитель Центра, педагоги Центра
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ВНЕШНИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ			
1	Семинар по ПДД	2020 – 2025	Педагог-организатор ОБЖ
2	Мастер - классы для учащихся с ОВЗ	2020 – 2025	Руководитель Центра, педагоги Центра, учитель - дефектолог , логопед
3	Организация занятий научного общества (работа с одоленными детьми)	2020 – 2025	Руководитель Центра, педагоги Центра
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ			

1	Проведение открытых уроков и мастер-классов для педагогов	2020 – 2025	Классные руководители
---	---	-------------	-----------------------

Ожидаемые результаты:

- центр должен выполнить функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности; взаимодействия с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия с использованием дистанционных форм реализации образовательных программ, организации дополнительного образования и мастер – классов;
- должен осуществить единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями «Технология», «Информатика», «ОБЖ»;
- должна измениться содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин. В связи с этим задействовано новое оборудование: компьютеры, 3D-принтер, квадрокоптеры, многофункциональные инструменты, Шлем виртуальной реальности;
- данные предметные области будут реализованы на уровнях основного общего и среднего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

4.2.2. Подпрограмма «Профилактика»

Целевая воспитательная программа правового просвещения и формирования законопослушного поведения участников воспитательного процесса «ПРОФИЛАКТИКА»

Обоснование необходимости Подпрограммы

Современная школа должна оказывать систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания должна происходить передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываться основы мировоззрения растущего человека, происходить его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность.

Необходимость разработки данной подпрограммы продиктована социальными и экономическими проблемами, происходящими в нашем обществе. Она является неотъемлемой частью программы развития школы и продолжением целенаправленной воспитательной работы с учащимися. Данная подпрограмма предполагает создание комплексной системы мер по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних на основе координации действий всех заинтересованных организаций при соблюдении принципов комплексности и результативности, преемственности, системности, адресной направленности.

Цель подпрограммы: комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

Задачи подпрограммы:

1. Обеспечить комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений. Усилить координацию предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств в тесном сотрудничестве со школой.
2. Защитить права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Выявить случаи семейного неблагополучия и оказать специализированную адресную помощь.
4. Создать условия для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обу-

чающихся.

5. Обновить содержание и формы профилактической работы в образовательном учреждении.
6. Вовлечь несовершеннолетних в культурную, спортивную жизнь школы и города.
7. Повысить самосознание учащихся через разнообразные формы работы.
8. Совершенствовать организацию каникулярного отдыха и занятости детей.

Участники, исполнители, координаторы подпрограммы

Участники подпрограммы:

- учащиеся школы (1-11 классы),
- родители учащихся

исполнители программы:

- администрация школы (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе),
- педагогический коллектив,
- педагог-психолог,

педагоги-организаторы:

- заведующая школьной библиотекой,
- педагоги дополнительного образования,
- совет профилактики школы,
- педагогический совет школы,
- социальные партнеры школы (по согласованию)

координаторы подпрограммы:

- директор школы,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Формы работы:

- оформление целевой документации (социальный паспорт класса и школы, планы воспитательной работы, приказы по воспитательной работе);
- диагностика;
- тренинги;
- консультации;
- классные часы, диспуты, беседы, лекции;
- дни профилактики;
- тематические родительские собрания;
- тематические заседания методического объединения классных руководителей;
- игровые занятия;
- праздники здоровья;
- выпуск информационных листов и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток;
- проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме профилактики,
- создание лучшего рекламного ролика, на профилактическую тематику;
- выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки;
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий;
- индивидуальные консультации среди детей и подростков, педагогов и родителей;
- встречи с социальными партнерами.

Этапы реализации подпрограммы

1 этап: 2020 г.

Начальный этап. Анализ проблемы. Разработка направлений работы по профилактике правонарушений и безнадзорности, разработка программы. Совершенствование нормативно правовой базы; определение стратегии и тактики деятельности; укрепление межведомственного сотрудничества; обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику

правонарушений; поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

2 этап: 2021 – 2024 г.г.

Основной этап. Реализация поставленных целей и задач. Оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.

3 этап: 2025 г.

Обобщающий этап. Анализ и оценка работы школы по данной программе. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. Обобщение положительного опыта, анализ проблем, корректировка и определение целей и задач на перспективу.

Циклограмма подпрограммных мероприятий

Срок проведения (ежегодно)	Мероприятие	Контингент	Ответственный	Социальные партнёры (по согласованию)
август- сентябрь	1. Обновление базы данных по учащимся группы риска. 2. Составление социального паспорта класса, школы. 3. Анализ данных за летний период	Члены Совета профилактики; классные руководители; инспектор ОДН	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ОДН ОУУП и ПДН ОП №5 МУ МВД России «Энгельское», КДН и ЗП администрации г. Энгельса
сентябрь	Работа с учащимися, не приступившими к учебе с 1 сентября	классные руководители; инспектор ОДН; заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ОДН ОУУП и ПДН ОП №5 МУ МВД России «Энгельское», КДН и ЗП администрации г. Энгельса
сентябрь- октябрь	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	Целевая группа родителей учащихся 6-11 классов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ОДН ОУУП и ПДН ОП №5 МУ МВД России «Энгельское», КДН и ЗП администрации г. Энгельса
сентябрь	Общешкольные родительские собрания с привлечением социальных партнеров (по согласованию)	1-11 классы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ОДН ОУУП и ПДН ОП №5 МУ МВД России «Энгельское», КДН и ЗП администрации г. Энгельса

сентябрь -октябрь	Работа по занятости обучающихся, состоящих на всех видах учета в объединениях дополнительного образования, внеурочной деятельностью на базе школы, а также в учреждениях ДО	1-11 классы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель Центра ДО «Точка роста"	ДК «Лада» п. Пробуждение
сентябрь	Заседание школьного Совета профилактики	Члены Совета профилактики, классные руководители, родители, учащиеся, инспектор ОДН (по согласованию)	Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, психолог	ПДН ОП №5 МУ МВД России «Энгельское»
сентябрь - май	Проведение классных часов, бесед, мероприятий, выставок, конкурсов, соревнований, направленных на формирование ценностного отношения к жизни, культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних, толерантного отношения	Все воспитательные службы школы; учащиеся 1-11 классов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ГУЗ «СОЦМП»; ГАУЗ СО «ЭРБ»
сентябрь - май	Работа с неблагополучными семьями (обновление базы данных и картотеки)	Неблагополучные семьи	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог	ПДН ОП №5 МУ МВД России «Энгельское»
октябрь	Работа с обучающимися, находящимися под опекой	Учащиеся школы, находящиеся под опекой	Классные руководители	«Центр социальной поддержки населения» г. Энгельса
октябрь	Заседание школьного Совета профилактики	Члены Совета, классные руководители, родители, учащиеся, инспектор ОДН (по согласованию)	Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, психолог	ПДН ОП №5 МУ МВД России «Энгельское»

октябрь	День профилактики	Учащиеся школы (3-10 классы)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ОДН ОУУП и ПДН ОП №5 МУ МВД России «Энгельсское», КДН и ЗП администрации г. Энгельса; ГАУ СО «Центр «Семья»; ГБУ СО СРЦ «Надежда»
октябрь	В рамках педагогического совета по адаптации пятиклассников (адаптационный периода для учащихся 5 классов «группы риска» - при наличии)	Классные руководители 5-х классов, учащиеся данной категории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
осенние каникулы	Анализ итогов 1 четверти, успеваемость и посещаемость школы учащихся, состоящих на всех видах учета	Учащиеся, находящиеся на учете и контроле у кл.руководителей; учителя-предметники, администрация школы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ПДН ОП №5 МУ МВД России «Энгельсское»
ноябрь	Акция «Школа правовых знаний»	Целевая группа учащихся 7-11 классов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Инспектор ОДН ОП №5 МУ МВД России «Энгельсское»
ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Все воспитательные службы школы; учащиеся 1-11 классов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя физической культуры	
ноябрь	Заседание Совета профилактики	Члены Совета, классные руководители, родители, учащиеся, инспектор ОДН (по согласованию)	Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, психолог	ПДН ОП №5 МУ МВД России «Энгельсское»
декабрь	Контроль за внеурочной занятостью обучающихся, состоящих на всех видах учета	Учащиеся, находящиеся на учете	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	

декабрь	Беседа, презентации, классные часы «Безопасность школьников в сети интернет» (1 раз в четверть)	Учащиеся 1 - 11 классов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, учителя информатики	МБУ «ЦМИ ЭМР»
декабрь	Родительское собрание (по плану проведения родительских собраний)	Родители 1 - 11 классов	Классные руководители, психолог	ГАУ СО «Центр «Семья»; ГБУ СО СРЦ «Надежда»
декабрь	Доведение информации до родителей об оказании материальной поддержки малообеспеченным семьям (новогодние подарки)	Данная категория учащихся	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители	«Центр социальной поддержки населения» г. Энгельса
декабрь	Заседание Совета профилактики	Члены Совета, классные руководители, родители, учащиеся, инспектор ОДН (по согласованию)	Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, психолог	ПДН ОП №5 МУ МВД России «Энгельское»
январь	Беседы с обучающимися, направленные на формирование ценностного отношения к жизни (по плану классных часов)	1-11 классы	Классные руководители	ГУЗ «СОЦМП»; ГАУЗ СО «ЭРБ»
январь	Инспектирование неблагополучных семей учащихся (по необходимости)	Семьи учащихся	Классные руководители	ПДН ОП №5 МУ МВД России «Энгельское»
январь	Проведение тематических классных часов профилактической направленности по плану проведения классных часов	1-11 классы	Классные руководители	
январь	Заседание Совета профилактики	Члены Совета, классные руководители, родители, учащиеся, инспектор ОДН (по согласованию)	Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, психолог	ПДН ОП №5 МУ МВД России «Энгельское»

февраль	Акция «Думай до, а не после...»	Целевая группа учащихся 7-9 классов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ГУЗ «СОЦМП»; ГАУЗ СО «ЭРБ»
февраль	Заседание Совета профилактики	Члены Совета, классные руководители, родители, учащиеся, инспектор ОДН (по согласованию)	Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, психолог	ПДН ОП №5 МУ МВД России «Энгельское»
февраль	Месячник гражданско – патриотического воспитания (по плану)	Все воспитательные службы школы; учащиеся 1-11 классов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
март	Проведение тематических классных часов по плану проведения классных часов	1-11 классы	Классные руководители	
март	Родительское собрание (по плану проведения родительских собраний)	Родители 1 - 11 классов	Классные руководители, психолог	ГАУ СО «Центр «Семья»; ГБУ СО СРЦ «Надежда»
март	День профилактики	Учащиеся школы (3-11 классы)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ОДН ОУУП и ПДН ОП №5 МУ МВД России «Энгельское», КДН и ЗП администрации г. Энгельса
март	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, состоящих на всех видах учета (итоги 3 четверти)	Учащиеся всех видов учета	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
март	Заседание Совета профилактики	Члены Совета, классные руководители, родители, учащиеся, инспектор ОДН (по согласованию)	Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, психолог	ПДН ОП №5 МУ МВД России «Энгельское»
апрель	Акция «Брось сигарету!»	Учащиеся 8-11 классов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	

апрель	Контроль за занятостью учащихся группы риска	Учащиеся всех видов учета	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
апрель	Организация летнего отдыха обучающихся на базе школы	Родители и обучающиеся 1 – 8, 10 классов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, начальники лагерей	
апрель	Областная заочная интернет-викторина «За здоровый образ жизни»	Все желающие	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, психолог	
апрель	Декада, посвященная всемирному Дню здоровья (по отдельному плану)	1-11 классы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
апрель	Заседание Совета профилактики	Члены Совета, классные руководители, родители, учащиеся, инспектор ОДН (по согласованию)	Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, психолог	ПДН ОП №5 МУ МВД России «Энгельсское»
май	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся группы риска	Учащиеся всех видов учета	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
май	Заседание Совета профилактики	Члены Совета, классные руководители, родители, учащиеся, инспектор ОДН (по согласованию)	Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, психолог	ПДН ОП №5 МУ МВД России «Энгельсское»
июнь	«Летний лагерь – территория здоровья»	Целевая аудитория – участники школьных лагерей	Начальники школьных лагерей	
июнь	Городской конкурс «Здоровы мы – здорова Россия»	Целевая аудитория – участники школьных лагерей	Начальники школьных лагерей	

июнь	Заседание Совета профилактики Повестка: Подведение итогов профилактической работы	Члены Совета	Директор школы	
------	---	--------------	----------------	--

Ожидаемые результаты:

- Создана и успешно реализована программа по формированию ценностей здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов
- Созданы необходимые условия для профилактики заболеваний и спортивно-оздоровительной работы
- Доля детей, принявших участие в программах каникулярного отдыха и занятости от общего числа детей в возрасте от 7 до 17 лет включительно – не ниже 40%
- Созданы условия для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе
- Снижено количество беспризорных детей и подростков
- Снижено количество правонарушений среди учащихся школы

Конкретные действия, сроки и ответственные отражены в самой программе, годовом плане работы школы, ежегодных планах управленческой деятельности, воспитательных планах работы классных руководителей, в плане методического объединения классных руководителей и других планах-графиках.

4.2.3. Подпрограмма «Патриоты России»

Целевая программа патриотического воспитания обучающихся «ПАТРИОТЫ РОССИИ»

Обоснование необходимости Подпрограммы

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью учебных знаний невозможна. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель подпрограммы: развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи подпрограммы:

- 1) способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях,

культуре, праве; познанию учащимися историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе;

2) развить морально-волевые качества, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения отечеству и готовности к защите Родины;

3) пропагандировать героические профессии, а также знаменательные героические и исторические даты нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям;

4) сформировать у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение военной истории, воинских традиций;

5) воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу как к малой родине активную жизненную позицию; интернациональные чувства;

6) создать условия для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;

7) привлечь к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан;

Подпрограмма реализуется по этапам:

I этап: проектный – январь – июнь 2020 года

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
3. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – сентябрь 2020 г. - июнь 2024 года

Цель: реализация программы по гражданскому образованию и патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Разработать методические рекомендации по гражданскому образованию и патриотическому воспитанию.
4. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города.
5. Вовлекать в систему гражданского образования и патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
6. Проводить мониторинг реализации программы.
7. Принимать участие в конкурсах по гражданскому образованию и патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – сентябрь 2024 год – декабрь 2025г.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Механизм реализации подпрограммы

Основными исполнителями мероприятий подпрограммы являются педагоги, обучающиеся и их родители.

В процессе реализации подпрограммы предполагается осуществлять взаимодействие школы с социальными партнерами: органами исполнительной власти, ОДН, военкоматами, учрежде-

ниями культуры и спорта, музеями и библиотеками города, Советом ветеранов Энгельсского района, города Энгельса и другими общественными объединениями.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, городские, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о городских, областных, всероссийских конкурсах патриотической направленности.

Содержание подпрограммы

Программа включает в себя следующие направления:

1. Я и семья.

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повысить педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.

2. Мой край родной.

Цель: воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучить историю родного края.
2. Воспитать у обучающихся позицию «Я – россиянин».
3. Сформировать экологическое поведение.
4. Развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой, осознать ее обогащающее воздействие.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение в классе, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал, природоохранные акции и экологические проекты.

3. Связь поколений.

Цель: осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитать гордость за свою Родину.
2. Сохранить историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

4. Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развить ученическое самоуправление.
3. Сформировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Сформировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Все направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

- 1) учебную урочную деятельность;
- 2) систему тематических, творческих классных часов;

- 3) деятельность патриотического школьного клуба «Патриот»;
- 4) работу школьного музея;
- 5) систему мероприятий школьной библиотеки;
- 6) организацию работы школьного самоуправления через детскую организацию «Маленькая страна»;
- 7) проведение военно-патриотических, спортивных праздников, внеклассных мероприятий;
- 8) проведение конкурсов, выставок гражданско-патриотической направленности;
- 9) сотрудничество с общественными организациями.
- 10) создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей

**Ожидаемые результаты подпрограммы,
их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации подпрограммы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы мониторинга личностных образовательных достижений учащихся, общественной оценки качества образования, диагностики ценностных отношений, нравственной и гражданской позиции учащихся
- корректировка системы самоуправления учащихся, расширены государственно-общественные формы управления образовательным учреждением, полномочия коллегиальных органов управления ОУ, вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
- повышение компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.
- привлечение внимания местного населения к проблеме озеленения и благоустройства территории, сохранение экологической безопасности по месту жительства.
- повышение уровня заинтересованности в защите и охране природы.
- благоустройство, озеленение прилегающих территорий.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- повышение и пропаганда экологической культуры и экологического сознания учащихся.
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Подпрограмма отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации подпрограммы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

**Мероприятия
по реализации подпрограммы патриотического воспитания обучающихся школы**

№	Название мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
Административные мероприятия			
1	Изучение целевой документации, обсуждение необходимости создания подпрограммы	2020	Зам. директора по УВР, руководители ШМО

2	Разработка системы приемов, методов и мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	2020	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
3	Привлечение руководителей МО учителей предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, родителей, учащихся, представителей социальных институтов и общественных организаций к организации и проведению мероприятий подпрограммы.	2020	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
4	Организация услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	2020	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
5	Создание системы мониторинга личностных образовательных достижений учащихся, общественной оценки качества образования, диагностики ценностных отношений, нравственной и гражданской позиции учащихся	2020	Зам. директора по УВР
Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание в урочное время			
1	Проведение уроков в библиотеке, в школьном музее	2020 – 2025	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, библиотекарь
2	Проведение интегрированных уроков истории, литературы, ИЗО, музыки по патриотическому воспитанию	По плану руководителей ШМО	Руководители ШМО
3	Предметные недели гуманитарного и естественно – научного цикла (истории, литературы, ОБЖ, физкультуры, биологии), по патриотическому воспитанию	2020 – 2025	Руководители ШМО
4	Проведение конкурсов на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение, презентацию на патриотическую тематику	2020 – 2025	Руководители ШМО
5	Проект "От семечка - к цветку" (озеленение прилегающей территории).	2020 – 2025	Классные руководители, учитель технологии
Мероприятия внеурочной деятельности как условие воспитания патриотизма у школьников			
1	Создание отряда РДШ "Юнармия" на базе образовательной организации	2020г	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
2	Организация и проведение тематических занятий в рамках клуба "Юный патриот"	2020 – 2025	Преподаватель-организатор ОБЖ
3	Участие в проектах и конкурсах патриотической и гражданской направленности в рамках объединения "Юный друг полиции"	2020 – 2025	Руководитель объединения
Массовые школьные мероприятия			

1	Проведение месячника патриотического воспитания обучающихся	Февраль, ежегодно (по отдельному плану)	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
2	Организация и проведение мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Май, ежегодно (по отдельному плану)	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
3	Обеспечение организованной подготовки старшеклассников к службе в рядах Вооруженных сил	ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Проведение воспитательных мероприятий и игр: - конкурсе «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчишки!», «Добры молодцы»; -смотр строя и песни; - соревнования по военно-прикладным видам спорта; - праздник, посвященный Дню защитника Отечества	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, учителя физкультуры
5	Организация встреч школьников с ветеранами, военнослужащими, воинами – интернационалистами, участниками локальных войн	По плану воспитательной работы	Зам. директора по УВР
6	Участие в окружных, городских мероприятиях, слетах, конкурсах целевого направления	Постоянно	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
7	Проведение Дней воинской славы России	По плану воспитательной работы	руководители ШМО
8	Проведение литературно-музыкальных композиций по целевой тематике	Постоянно	руководители ШМО
9	Оформление выставок наглядной агитации по целевой тематике	По плану воспитательной работы	руководители ШМО
10	Привлечение родителей к проведению обще-школьных мероприятий патриотической направленности	Постоянно	Классные руководители
11	Организация мероприятий по календарным праздникам патриотического направления: - День согласия и примирения; - День России; -День города; -День толерантности;	По плану воспитательной работы	Зам. директора по УВР
12	Классные часы, беседы, лекции, диспуты, праздники на патриотические темы	По плану воспитательной работы	Классные руководители
13	Городские программы воспитания и дополнительного образования патриотической направленности «Память», «Люби и знай свой город и край», «Учимся жить вместе», «ДЮП», «Мы – актив», «Школьные музеи»	По плану воспитательной работы	Зам. директора по УВР классные руководители

14	Проекты военно-тематической направленности «Улица имени ...», «История семьи в истории страны»	По плану ШМО	Руководители ШМО, классные руководители
Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность			
1	Участие в районной спартакиаде допризывной молодежи	По отдельно-му плану	Зам. дир. по УВР Учителя физкультуры
2	Проведение Дней здоровья	По отдельно-му плану	Классные руководители, учителя физической культуры, ОБЖ, биологии
3	Проведение соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу	По плану учителей физической культуры	Учителя физической культуры, классные руководители
4	Участие в районной игре «Зарница»	По отдельно-му плану	Зам. директора по УВР, учителя физической культуры
5	Участие в военно-спортивной игре «Победа»	По отдельно-му плану	Зам. директора по УВР
	Краеведение		
1	Встречи с интересными людьми	2020 – 2025	Зам. директора по УВР, классные руководители
2	Проведение конкурсов сочинений, стихов, рисунков, презентаций, викторин на темы «Моя родословная», «Край родной», «Моя малая Родина»	2020 – 2025	Руководители ШМО
3	Организация и проведение праздника, посвящённого Дню славянской письменности и культуры	2020 – 2025	Руководитель ШМО русского языка и литературы
4	Международные даты Природоохранные акции: Всемирный день воды Конкурс плакатов «Мы за чистую воду» Всемирный день здоровья Неделя здоровья	2020 – 2025	Зам. директора по УВР, классные руководители
5	Всероссийский проект "Отходы. Вторая жизнь"	2020 – 2025	Зам. директора по УВР, классные руководители
Общественно полезный труд			
1	Благоустройство пришкольного участка «Чистому городу – чистый школьный двор»	2020 – 2025	Зам. директора по УВР, классные руководители
2	Организация летнего лагеря обучающихся	2020 – 2025	Директор школы

3	Проект «Зелёный класс» (озеленение классов и рекреаций школы)	2020 – 2025	Классные руководители
Методическое обеспечение			
1	Разработка сценариев традиционных школьных праздников	2020 – 2025	Классные руководители
2	Освещение опыта работы на школьном сайте	2020 – 2025	Администратор локальной сети
3	Проведение конкурсов проектов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети – будущее России».	2020 – 2025	Зам. директора по УВР
4	Освещение итогов мероприятий в наглядной агитации	2020 – 2025	Ответственные за мероприятие



Оценка эффективности реализации подпрограммы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации.
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам).
3. Деятельность органов ученического самоуправления.

4. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике.
5. Проведение мероприятий.

Конкретные действия, сроки и ответственные отражены в самой программе, годовом плане работы школы, ежегодных планах управленческой деятельности, воспитательных планах работы классных руководителей, в плане методического объединения классных руководителей и других планах-графиках.

4.2.4. Подпрограмма «Профориентация»

Актуальность подпрограммы. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В рамках модернизации образования Российской Федерации на новый план в деятельности общеобразовательных школ выходит программа предпрофильной и профильной подготовки подрастающего поколения, которую целесообразно рассматривать параллельно с организацией всей системы профориентационной работы в школе.

Ситуация по данной проблеме в школе характеризуется следующими проблемами:

- отсутствием системной работы по организации профориентационной, предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- неразработанностью на уровне района системы работы в данном направлении;
- необеспеченностью образовательных учреждений необходимыми средствами: методиками, информационными материалами, кадрами, специальными программами, компьютерной техникой, учебно-наглядными пособиями, видеофильмами и т.д.;
- неготовностью учащихся и решению проблемы продолжения образования после школы;
- отсутствием психолого-педагогической поддержки профориентационной, предпрофильной, профильной работы;
- низкой мотивацией, несформированностью у учащихся профессионального прогнозирования.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Цель подпрограммы: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи подпрограммы:

1. Предоставить учащимся данные о предпочтениях, склонностях и возможностях выбора профиля обучения;
2. Обеспечить диапазон вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
3. Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов.
4. Реализовать проекты, направленные на раннюю профориентацию обучающихся 6-11 классов с обучением по индивидуальному учебному плану: «Проектория», «Билет в будущее»

План мероприятий

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.Организационная работа в школе			

1.	Проведение анализа результатов профориентации (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9, 11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).	август 2020	Заместитель директора по УВР
2.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	август, ежегодно	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог
3.	Проведение занятий внеурочной деятельности в рамках программы «Мой выбор»	2020	Заместитель директора по УВР, руководитель курса по профильному выбору, классные руководители
4.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	сентябрь 2020	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, психолог, Комитет по образованию
5.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации.	2020-2025	Библиотекарь
6.	Проведение, факультативов, классных часов	2020-2025	Заместитель директора по УВР
7.	Организация выпуска школьной газеты с разделом по профориентации.	сентябрь 2020	Заместитель директора по УВР, школьный актив, психолог
8.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	2020-2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители
9.	Организация взаимодействия с Центром дополнительного образования «Точка роста»	сентябрь 2020	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги Центра ДО
2. Работа с педагогическими кадрами			
1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	декабрь 2020	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2.	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы.	2020-2025	Заместитель директора по УВР, психолог
3.	Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника	2020-2025	Психолог

4.	Заслушивание отчетов классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе по профориентации	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР
5.	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе.	декабрь 2020	Психолог
6.	Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.	В течение года	Заместитель директора по УВР, психолог
7.	Координация деятельности педагогов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися.	2020-2025	Заместитель директора по УВР
1. Работа с родителями			
1.	Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника».	2020-2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	2020-2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог
3.	Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.	2020-2025	Классные руководители
4.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия.	2020-2025	Классные руководители
5.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог
6.	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	декабрь 2020	Классные руководители, психолог
4. Работа с учащимися			
1.	Реализовать проекты, направленные на раннюю профориентацию обучающихся 6-11 классов с обучением по индивидуальному учебному плану: «Проектория», «Билет в будущее»	2020-2024 по отдельному плану	Психолог, классные руководители
2.	Оформление на каждого учащегося профориентационной карты. Создание портфолио учащегося.	октябрь 2020	Психолог, классные руководители
3.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	2020-2025	Психолог, классные руководители
4.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации.	октябрь 2020	Психолог, классные руководители
5.	Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых).	2020-2025	Психолог

6.	Проведение месячников, конференций, конкурсов, интеллектуальных игр, выставок по профориентации.	2020-2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7.	Организация предметных недель, декад, олимпиад.	2020-2025	Учителя-предметники
8	Проведение экскурсий на предприятия.	2020-2025	Классные руководители
9	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	2020-2025	Классные руководители
10	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	2020-2025	Классные руководители
11	Организация работы кружков на базе школьных мастерских. Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.	2020-2025	Учителя технологии и учителя начальных классов
12.	Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.	2020-2025	Классные руководители, руководители ДО
13.	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	2020-2025	Библиотекарь

Критерии оценивания эффективности подпрограммы:

1.Когнитивный критерий

(развитие таких процессов как память, внимание, восприятие и принятие осознанных решений)

9 класс

1. Знание своих склонностей, способностей, индивидуальных качеств.
2. Владение способами самодиагностики и саморазвития.
3. Знание многообразия мира труда и профессий; необходимости профессионального выбора в соответствии со своими желаниями, склонностями, способностями.
4. Понимание специфики профильного обучения, его значения для профессионального самоопределения.

10 – 11 классы

1. Знание своих склонностей, способностей, индивидуальных качеств.
2. Владение способами самодиагностики и саморазвития.
3. Знание предметной стороны профессиональной деятельности; общих и специальных профессионально важных качеств.
4. Знание своих интересов, склонностей

2. Мотивационно-ценностный критерий

9 класс

1. Заинтересованность в получении знаний.
2. Положительное отношение к продолжению обучения в соответствии с избираемым профилем.
3. Осознанная мотивация на профильное обучение как условие для достижения поставленной цели выбора желаемой профессиональной деятельности.
4. Осознание необходимости выбора профиля обучения на основе соотношения своих профессиональных намерений с личностными склонностями и возможностями.
5. Адекватное отношение к себе как субъекту выбора профиля обучения, самостоятельность и активность при осуществлении выбора.

10-11 классы

1. Устойчивые познавательные интересы.

2. Отношение к избираемой профессиональной деятельности (понимание общественной и личной значимости избираемой профессиональной деятельности, присутствие интереса к избираемой профессии в системе ценностных ориентаций).
3. Адекватная самооценка профессионально важных качеств.

3. Деятельностно-практический критерий

9 класс

1. Проявление волевых усилий в достижении поставленных профессионально-ориентированных целей.
2. Проявление своего творческого потенциала, коммуникативности и самостоятельности в достижении наивысших результатов по интересующим, профессионально значимым учебным дисциплинам.

10-11 классы

1. Проявление волевых усилий в достижении поставленных профессионально-ориентированных целей.
2. Готовность к исследовательской, преобразовательной и коммуникативной деятельности в избранной сфере.
3. Ориентация на творчество.
4. Стремление к совершенствованию профессионально важных качеств.

Конкретные действия, сроки и ответственные отражены в самой программе, годовом плане работы школы, ежегодных планах управленческой деятельности, воспитательных планах работы классных руководителей, в плане методического объединения классных руководителей и других планах-графиках.

5. Ресурсное обеспечение и управленческие механизмы реализации Программы

Нормативное и правовое обеспечение деятельности предполагает разработку локальных нормативно-правовых актов школы. В процессе реализации Программы должен быть разработан окончательный вариант образовательной программы в условиях реализации ФГОС на всех уровнях обучения, локальные акты, обеспечивающие реализацию образовательной программы, документы, регулирующие правовые отношения участников образовательного процесса, порядка проведения внутренней и внешней экспертизы качества образования, индивидуализации образовательного процесса. Механизмом реализации становится система внутришкольного контроля, контроля и самоконтроля качества выполнения управленческих функций, аудита качества нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности, педагогический анализ результативности деятельности по созданию правового и личностно-ориентированного пространства образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение приобретает особое значение в условиях реализации ФГОС, профессионального стандарта педагога и эффективного контракта. Предполагает профессиональный рост педагогического коллектива и профессиональное самоопределение в контексте решаемых задач. Механизмы реализации – внедрение разнообразных форм повышения квалификации и профессионального общения, стимулирования и оценки результатов профессионального творчества, социального значения профессиональных достижений педагогов, продуктивности инновационной деятельности педагогов.

Программно-методическое и научно-методическое обеспечение предполагает разработку и реализацию программ и планов деятельности, инновационных проектов согласно Концепции развития школы, проведение научно-практических семинаров и конференций, в том числе дистанционных. Механизмы реализации – сотрудничество с СОИРО г. Саратова, профессиональное творчество педагогов, публикация статей из опыта работы и издание методических материалов.

Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение реализации Программы требует планирования расходования средств на развитие материально-технической базы школы и стимулирование инновационной деятельности.

Механизмы реализации – расширение общественных форм управления школой, повышение инвестиционной привлекательности проектов, поиск форм общественной и государственной поддержки инновационной деятельности субъектов образовательного процесса.

Административно-организационное обеспечение

Постановка перед педагогическим коллективом новых задач развития школы и обеспечение проектно-исследовательской, инновационной деятельности субъектов образовательного процесса, заключение договорных соглашений, разработка системы внутришкольного контроля на основе анализа эффективности использования ресурсов, мониторинга результативности реализации программы.

Механизмы реализации – программно-целевое и проектно-целевое управление, координация и согласованность деятельности, анализ эффективности использования всех видов ресурсов, стимулирование творчества субъектов образовательного процесса, повышение конкурентоспособности образовательной организации в условиях образовательной сети.

6. Оценка результативности реализации программы

Контроль над реализацией Программы развития осуществляется на основе специально организованного мониторинга, системы внутришкольного контроля, внутренней и внешней экспертизы результатов образовательной деятельности, педагогического анализа.

Общие критерии результативности реализации Программы:

1. Положительная динамика образовательных достижений обучающихся.
2. Положительная динамика педагогических достижений.
3. Удовлетворенность участников образовательных отношений.
4. Эффективность достижения поставленных целей программ и реализация всех проектов Программы развития.

Программы развития.

5. Сформированность необходимой системы условий.
6. Эффективность инновационной деятельности педагогического коллектива.
7. Позитивные результаты оценки качества образовательной деятельности в рамках независимых и внутренних процедур оценки.

Стратегический план реализации Программы

Наименование этапа	Сроки	Содержание деятельности
<u>Организационный этап</u>	2020 г.	Создание рабочих групп педагогов по каждому из проектов или программы. Анализ проблем для актуализации каждой подпрограммы. Приведение в соответствие друг с другом планов действий педагогических коллективов, их руководителей и отдельных представителей. Утверждение планов работы. Проведение педагогического совета «Эффективность деятельности педагогического коллектива при реализации программы развития МОУ «СОШ п. Пробуждение».
<u>Внедренческий</u>	2020 - 2024	Реализация поставленных задач Программы через планирование деятельности по каждому направлению: реализация ФГОС и подпрограмм. Внедрение усовершенствованного учебного плана и скорректированных учебных программ. Широкое использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Наличие компетентных кадров, владеющих своей профессией и свободно ориентирующихся в смежных областях деятельности, имеющих потребность постоянного профессионального роста. Создание системы психолого-педагогической поддержки для по-

		вышения личной уверенности каждого участника образовательного процесса. Освоение и внедрение новых образовательных и воспитательных технологий. Совершенствование материально-технической базы в соответствии с планом Программы развития. Наполнение банка собственных методических материалов (конспекты уроков, видео-уроки и др.) Разработка системы внутришкольного мониторинга качества образовательной деятельности, его апробация. Обеспечение образовательной деятельности школы соответствующей нормативной базой (договоры, локальные акты, инструкции и пр.). Формирование базы информационных материалов по актуальным вопросам педагогики, психологии, методики, управления образованием с целью формирования профессиональных представлений и ценностей. Проведение круглых столов по наиболее важным вопросам реализации программы развития, организация методических семинаров, ежегодных студенческих научно-практических конференций с привлечением учащихся школ. Реализация подпрограмм в соответствии с конкретными действиями, сроками.
<u>Аналитико-обобщающий</u>	2025	Создание системы контроля реализации Программы. Разработка критериев экспертной оценки реализации проектов Программы развития. Проведение экспертизы реализации Программы. Анализ деятельности рабочих групп, результатов мониторинга. Подведение итогов по результатам реализации Программы. Включение отчета о реализации Программы развития школы в отчет о результатах самообследования за учебный год. Анкетирование родителей с целью выявления степени их удовлетворенности взаимодействием с образовательным учреждением, степени соответствия их запросов. Анализ полученных результатов. Анализ эффективности использования материально – технических ресурсов после их перераспределения. Обсуждение результативности реализации подпрограмм Программы развития. Итоговая презентация реализации Программы. Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Тиражирование положительного опыта организации образовательного процесса.

7. Финансовое обеспечение реализации программы

Материальное обеспечение МОУ «СОШ п. Пробуждение» осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по проведению общеобразовательной деятельности, на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся и воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов в рублях, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального и привлечения

дополнительных средств. Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год общий объем финансового обеспечения составляет 32351693,71 рубля, из них субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из бюджета – 32063693,71 рублей; поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящий доход деятельности – 288000 рублей.

Планируется увеличение объемов финансирования Программы до 10% ежегодно с учетом инфляционных процессов в РФ и увеличения объема приносящей доход деятельности. Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития МОУ «СОШ п. Пробуждение» станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем.

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 15 листов
Директор МОУ «СОШ п. Пробуждение»
Ю.Г. Кузнецова
« 26 » август 2019 г.

