

2013

Публичный доклад директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п.Пробуждение» Энгельсского муниципального района Саратовской области Родионовой Светланы Федоровны



01.01.2013

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение» Энгельсского муниципального района Саратовской области, расположенное в пригороде города Энгельса, было открыто в 1996 году.

Юридический адрес школы: 413151, Саратовская область, Энгельсский район, п. Пробуждение, ул. Школьная, дом 1.

Фактический адрес школы: 413151, Саратовская область, Энгельсский район, п. Пробуждение, ул. Школьная, дом 1.

В 2012 году школа прошла лицензирование (64Л01 № 0000217, 02 ноября 2012 года, министерство образования Саратовской области) и государственную аккредитацию начальной, основной и старшей ступени (64 ОП № 000362, 22 апреля 2011 года, министерство образования Саратовской области).

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу. Высшие коллегиальные органы управления – конференция, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы Родионова С.Ф., руководитель высшей квалификационной категории, и его заместители по учебной, воспитательной и административно-хозяйственной работе Матюхевич Ольга Владимировна, Николаева Наталья Валентиновна, Белоброва Марина Владимировна, Бондаренко Татьяна Владимировна.

Доступность качественных образовательных программ обеспечивается выполнением школой Закона РФ «Об образовании», который гарантирует ребенку право на получение образования в любом общеобразовательном учреждении. Поэтому в учреждении открытый и прозрачный процесс зачисления учащихся на все ступени школьного образования и во все классы, в зависимости от количества посадочных мест, желания родителей и обучающихся.

Школа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Наша действительность требует от выпускника обладания высокой степенью компетентности, творческой подготовленности к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности.

Поскольку в качестве заинтересованных сторон выступают, во-первых, непосредственные участники образовательного процесса – обучающиеся и педагоги; во – вторых, родители, представляющие интерес семьи; в-третьих, образовательное учреждение начального среднего и профессионального высшего образования; в-четвертых, государство, представляющее интересы общества в целом, то характеристика социального заказа по отношению к образовательному учреждению складывается из следующих основных компонентов.

Результатом социологических исследований явилось формирование реального социально-образовательного заказа. Родительский запрос представлен следующими показателями:

- личностно ориентированным, эквивалентно психологически и психологически обеспеченным;
- широким, универсальным, системным, комплексным, мировоззренческим;
- обеспечивающим высокий уровень развития ребёнка;

- имеющим гуманистический характер, должно способствовать воспитанию и формированию высоконравственной личности;
- обучающиеся должны стремиться учиться, образование должно прививать технологию самостоятельного приобретения знаний, выводить обучающихся на творческий уровень обучения;
- в школе следует культивировать традиции интеллигенции;
- приобретённые знания должны стать активными, то есть применимыми в творческом профессионализме на пользу общества;
- школьное образование должно содержать и определённое профильное образование, включающее в себя требования социального заказа;
- школьное образование должно обеспечить международный уровень современного образования, включающий в себя развитие творческого потенциала личности.

Анкетирование родительской общественности показало, что 98,2% опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемого образования.

Краткая история школы

С 1996 года школа завоевала значительный авторитет среди населения поселка Пробуждение и образовательных учреждений города Энгельса и Энгельсского района. Многие её выпускники приводят в школу своих детей, образуя школьные «династии». Оптимальный уровень подготовки обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования и поисков новых форм организации образовательного процесса.

Коллектив педагогов-экспериментаторов внедряет в практику технологию проектного обучения, это расширяет возможности обучающихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придает образовательному процессу диалоговый характер. Использование проектной технологии позволило расширить диапазон результатов образования.

Кадровый состав и материально-техническое обеспечение школы позволило педагогическому коллективу добиваться следующих высоких результатов:

2006 год. Школа-победитель Всероссийского конкурса образовательных учреждений, внедряющие инновационные образовательные программы.

2006-2007 годы. 2 педагога стали победителями конкурса лучших учителей.

2008 год. Школа-победитель Всероссийского конкурса образовательных учреждений, внедряющие инновационные образовательные программы.

2008 год. Школа занесена на Доску почета ЭМР.

2009 год. Школа-победитель областного конкурса «Лучшая школа области».

2010 год. Победа в региональном конкурсе «Лучший коллективный договор».

МБОУ «СОШ п. Пробуждение» является Ресурсным центром, строит свой образовательный процесс в соответствии с двумя профилями обучения (социально-экономический, обучение строится на основе индивидуальных учебных планов и информационно-технологический).

С 2007 года школа является региональной экспериментальной площадкой по проблеме «Педагогическая поддержка социализации личности школьника в условиях проектной деятельности», опорной школой на уровне региона по проблеме «Внедрение проектной деятельности в учебный план образовательного учреждения», муниципальной опытно-экспериментальной площадкой «Внедрение проектной деятельности в учебный план образовательного учреждения», базовой школой по внедрению информационных технологий в образовательный процесс, опорной школой по инновационной работе на уровне муниципалитета.

С 1 сентября 2007 года на базе образовательного учреждения открыта опытно - экспериментальная площадка «Внедрение технологии раскрепощённого развития детей В.Ф. Базарнова».

Школа сотрудничает с международной и региональной ассоциациями «Современная школа. Педагогика С.Френе». Проводятся научно-практические семинары, организуются встречи с президентами международной и региональной ассоциаций «Современная школа» Мишелем Мюля и Е. Г. Клепнёвой.

Общая характеристика состава обучающихся

Проектная мощность школы рассчитана на 618 обучающихся. На конец 2012 года в МБОУ «СОШ п. Пробуждение» обучалось 312 школьников. В 2012-2013 учебном году открыто 20 классов-комплектов: 8 классов в начальной школе, в них обучается 144 школьника, 10- в основной школе, в них обучается 144 школьника, 2 - в средней школе, в них обучается 24 школьника. За первое полугодие 2012-2013 учебного года выбыло- 9 учеников, прибыло – 4 школьника. Основной причиной движения учеников школы является смена места жительства.

Динамика движения обучающихся

2009-2010 учебный год				2010-2011 учебный год				2011-2012 учебный год			
I ст.	II ст.	III ст.	Всего	I ст.	II ст.	III ст.	Всего	I ст.	II ст.	III ст.	Всего
131	131	23	285	133	135	15	283	149	145	28	322

Как видно из таблицы, имеет место увеличение численности обучающихся на I и II обучения, в 2011-2012 учебном году - и на III ступени. Приток учеников в школу свидетельствует о стабильной качественной работе педагогического коллектива совместно с администрацией школы.

Средняя наполняемость по ступеням обучения: I ступень (начальное образование) – 18 человек, II ступень (основное общее образование)– 14 человек, III ступень (среднее (полное)образование) – 12 человек. Средняя наполняемость по школе – 15,6.

Общее школьное образование осуществлялось за счет реализации базисного учебного плана, образовательной программы школы и целевой программы развития. Школьный учебный план был направлен на выполнение государственного образовательного стандарта, повышение качества учебно-воспитательного процесса, внедрение инновационных курсов и программ.

В 2012-2013 учебном году был осуществлен набор в первые и десятый классы, были открыты 2 первых классов, общей численностью 32 человека, 1 десятый класс, общей численностью 12 человек. Обучение в первых классах ведется по федеральным государственным образовательным стандартам, в 10 классе организовано профильное обучение по следующим направлениям: социально-экономическое и информационно-технологическое, введены индивидуальные учебные планы.

Организация образовательного процесса

Реализуя образовательную программу школы коллектив в 2012 году работал над реализацией следующих задач, которые и определили приоритетные направления деятельности педагогического коллектива:

1. Введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 5-х классах.

2. Обеспечение качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX классов и выпускников XI классов, к мониторингу образовательных достижений обучающихся IV классов.
3. Активизация работы с одаренными и мотивированными детьми.
4. Продолжение участия в региональном эксперименте «Профильное обучение школьников в дистанционной форме»
5. Участие в реализации муниципального проекта «Мониторинг здоровья обучающихся».
6. Продолжение работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию и воспитанию толерантной личности.

В течение отчетного года педагогами школы совместно с администрацией велась систематическая целенаправленная работа по повышению качества знаний, давшая положительные результаты.

**Мониторинг уровня учебных достижений обучаемых
представлен в таблице:**

Показатели	2012 учебный год	
	II полугодие 2011-2012 учебного года	I полугодие 2012-2013 учебного года
Число учащихся	311	312
% успеваемости	100%	99,3%
% качества	46%	47,5%

В течение отчетного года качество знаний обучающихся сохраняло устойчивую тенденцию роста. Особо следует остановиться на результатах второй четверти 2012-2013 учебного года.

На конец 2012 года в целом по школе подлежали аттестации 280 учеников, не подлежали аттестации обучающиеся 1-х классов. Успеваемость по школе 99,3%, неуспевающих на конец четверти 2 (ученики 4-а класса Берзулов А. – русский язык, чтение; Махмадова А. – русский язык, математика). Качество по итогам второй четверти составило 47,5% (по сравнению со второй четвертью 2011-2012 учебного года выше на 5,1; качество во II четверти 2011-2012 учебного года – 42,4%). Закончили четверть на «отлично» 20 человек (в 2011-2012 учебном году отличников было 12 человек), что составляет 7,1%; на «4» и «5» успевают 113 учеников, что составляет 40,4%. По сравнению с II четвертью 2011-2012 учебного года этот показатель выше на 9,7% (качество в II четверти 2011-2012 учебного года составляло 30,7%).

В 5-11-х классах обучающихся, окончивших на «отлично» II четверть 2012-2013 учебного года, 11 человек, что составляет 6,5% от общего числа обучающихся. По итогам II четверти 2011-2012 учебного года на «отлично» окончили четверть 9 человек (5,4%). Динамика составила 1,1%. На «4» и «5» по итогам четверти успевают 56 школьников, что составляет 33,3% от общего числа учеников 5-11-х классов. Качество знаний школьников 5-11-х классов составило 39,9%, что на 1% выше качества знаний во II четверти 2011-2012 учебного года (38,9%).

По итогам II четверти 2012-2013 учебного года 2 ученика 4-а класса не успевают по двум предметам (эти ученики – претенденты на МПК), успеваемость по школе составляет 99,3%, что на 0,2% ниже результатов II четверти 2011-2012 учебного года. Большое внимание педагоги уделяли в 2012 году подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11 класса. Однако результаты независимой аттестации недостаточно высоки.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Предмет	Общее кол-во об-ся	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Соответствие результатов экзамена годовой отметке, %	Выше годово й отмет ки, %	Ниже годовой отметки , %
		Кол-во об-ся, получивших соответ. оценку по результатам экзамена в независимой форме (2012 г.)						
Математика	26	3	13	10	0	(22 чел.) 85	(4 чел.) 15	0
Русский язык	26	1	12	13	1	(21 чел.) 80,7	(2 чел.) 7,69	(3 чел.) 11,5
Биология	8	0	7	1	0	(2 чел.) 25	(1 чел.) 12,5	(5 чел.) 62,5
География	18	0	8	10	0	(8 чел.) 44,4	(1 чел.) 5,6	(9 чел.) 50
Обществозн ание	17	0	14	3	0	(14 чел.) 82,3	(1 чел.) 5,9	(2 чел.) 11,8
Информа тика	3	0	3	0	0	(2 чел.) 66,7	0	(1 чел.) 33,3
Химия	3	1	2	0	0	(2 чел.) 66,7	(1 чел.) 33,3	0
Физика	3	1	1	1	0	(3 чел.) 100	0	0

Общий итог сдачи экзаменов:

% успеваемости	% качества знаний	средний балл	«2»	«3»	«4»	«5»
99	73,7	3,7	1 (0,9%)	37 (35,5%)	60 (57,6%)	6 (5,7 %)

Итог сдачи экзаменов по обязательным предметам:

% успеваемости	% качества знаний	средний балл	«2»	«3»	«4»	«5»
96,1	54,1	3,6	1 (1,9%)	22 (42,3%)	25(48%)	4 (7,6 %)

Итог сдачи экзаменов по выбору:

% успеваемости	% качества знаний	средний балл	«2»	«3»	«4»	«5»
100	80	3,3	0	15 (28,8%)	35 (67,3%)	2 (3,8 %)

Сравнение результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов с максимальными баллами по предметам

Предмет	Максимальный балл	Результат школы
Русский язык	42	29
Математика	34	15,7
Физика	36	22,3
География	33	19,8
Химия	33	25
Информатика и ИКТ	22	15
Обществознание	40	38
Биология	40	28,12

Проведенный мониторинг результатов выбора предметов государственной (итоговой) аттестации свидетельствуют о недостаточном уровне предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов, что сказывается на уровне подготовленности учеников, поступающих в профильные группы.

Единый государственный экзамен сдавали 14 выпускников 11 классов.

Сравнение результатов ЕГЭ с региональными, муниципальными и результатами 2009-2010 учебного года

Предметы	средний балл по школе 2012г.	средний балл по району	средний балл по области	средний балл по школе 2010г.
Математика	39,2	41,7	42,3	46,1
Русский язык	57,92	60,3	61,2	54,5
Биология	40,5	49,5	51,1	54
Физика	43,17	41,1	44,8	49,6
Обществознание	53	54,3	55,8	52,9
Информатика	59,25	59,7	64,4	57
История	46,40	46,8	48,9	52,5

--	--	--	--	--

Таким образом, средний балл по школе значительно ниже не только регионального и муниципального, но и школьного в 2009-2010 учебном году. Данные результаты свидетельствуют о недостаточно эффективной организации подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Пути решения этой проблемы – использование современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных, с целью качественной подготовки к аттестации обучающихся в независимой форме, тесная связь с родителями обучающихся, индивидуальная педагогическая помощь выпускникам по трудным темам, разработка тренировочных заданий по трудным темам курса, введение промежуточных зачетов по определенным разделам программного материала.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что выпускники не преодолели минимальный порог по следующим предметам: математика (1 человек), обществознание (1 человек), физика (2 человека), история (1 человек).

**Процент неудовлетворительных оценок по предметам
при сдаче ЕГЭ и ГИА**

Предмет	% не преодолевших минимальный порог по ЕГЭ	% получивших «2» на ГИА
Русский язык		3,8% (1 человек)
Математика	7,1% (1 человек)	
Обществознание	10% (1 человек)	
Физика	33,3% (2 человека)	
История	20% (1 человек)	

В рейтинговой таблице по среднему баллу по ЕГЭ школа в 2011-2012 учебном году среди 36 общеобразовательных учреждений школа занимает 21 место (средний балл школы составляет 48,91).

В 2012 году школа работала в следующем режиме:
обучение ведется в одну смену, занятия начинаются с 9.00. Продолжительность урока в 1-х классах 35 минут, во 2-4 классах и среднем, старшем звене 45 минут. Для обучающихся начальной школы открыта группа продленного дня (режим работы: с 12.00 до 18.00).

Расписание звонков:

	1 классы	2-10 классы
1 урок	09:00 - 09:35	09:00 - 09:45
2 урок	09:50 - 10:25	09:55 - 10:40
3 урок	10:50 - 11:25	11:00 - 11:45
4 урок	11:50 - 12:25	12:05 - 12:50
5 урок		13:00 - 13:45
6 урок		13:55 - 14:40

Регламент работы педагогического коллектива.

<i>День недели</i>	<i>Мероприятия</i>
Понедельник	планерка при директоре школы в 15- 00 ч.
Вторник	день заседаний МО учителей математики, русского языка и литературы, начальных классов, учителей ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии.
Среда	консультации
Четверг	день совещаний, санитарный день
Пятница	день заседаний МО классных руководителей, общешкольные вечера
Суббота	родительский день

График дежурства администрации по дням недели.

<i>День недели</i>	<i>Дежурный администратор</i>	<i>Должность</i>
Понедельник	Николаева Наталья Валентиновна	Зам. директора по УВР
Вторник	Родионова Светлана Федоровна	Директор школы
Среда	Матюхевич Ольга Владимировна	Зам. директора по УВР
Четверг	Живайкин Александр Викторович	Преподаватель-организатор ОБЖ
Пятница	Белоброва Марина Владимировна	Зам. директора по ВР
Суббота	Бондаренко Татьяна Владимировна	Зам. директора по АХР

Приоритетными направлениями в школы были обеспечение безопасности и укрепление здоровья школьников.

Организация питания во время пребывания обучающихся в школе является одним из важных факторов профилактики заболеваний и поддержания здоровья детей и подростков. Оттого, насколько правильно и качественно организовано питание школьника, зависит качество его учебной деятельности. Правильно организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам внешней среды, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

Сегодня мы можем говорить о том, что в школе созданы все условия для здорового питания. Школьная столовая вышла на новый уровень работы и обслуживания. Столовая школы отвечает всем необходимым требованиям — гигиеничность, многофункциональность, и, что важно, — красота и эстетика.

Показатели медицинского тестирования учащихся за истекший год свидетельствуют, что одно из первых мест среди хронических заболеваний занимают заболевания желудочно-кишечного тракта, увеличивается количество учащихся, имеющих вредные привычки (переедание, не соблюдение режима питания), поэтому вопросам организации питания уделялось внимание в течение всего года.

Питание обучающихся и работников в школе осуществляется ИП «Колмагорова Ю.А.» на основании договора со школой по согласованию с Учредителем. Оно предусматривало: горячие завтраки, горячие обеды и буфетную продукцию.

Для питания обучающихся и работников, а также хранения и приготовления пищи в школе выделяются специально приспособленные помещения. В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся осуществляется контроль организации питания и работы столовой. Приказом директора по школе организована бракеражная комиссия в составе 3 человек, в неё введены представители родительского комитета школы, утвержден график питания. Ежедневно снимались пробы блюд, что позволяло незамедлительно устранять недостатки и решать проблемы.

Дотационное питание получали обучающиеся, родители которых подготовили пакет документов и получили справки о статусе малоимущей семьи.

Процент охвата горячим питанием на конец года составил 89%. Процент охвата 2-х разовым питанием превысил и составил 53%. Количество обучающихся, охваченных витаминизацией и йод-профилактикой составил 100%.

Охват учащихся школьным горячим питанием

Информация	2010-2011 уч. год (285 уч.)	2011-2012 уч. год (322 уч.)
------------	-----------------------------------	-----------------------------------

1. Дотационное питание.	89	83
по 10 руб.	65	68
по 11 руб.	19	10
по 22 руб.	5	5
2. Дети из многодетных семей	14	13
3. Дети из малообеспеченных семей	70	65
4. Горячее питание	71%	97%
5. 2-х разовое питание	30%	53%
6. 3-х разовое питание в ГПД	100%	100%
5. Буфетное питание	285	320

В целях обеспечения полноценного питания школьников, на основании Закона Саратовской области «Об образовании» с изменениями от 23 сентября 2009 года (ст. 11) с января 2010 года в рацион школьного питания включено молоко. В связи с этим были предусмотрены следующие организационные мероприятия. В результате проделанной работы 144 обучающихся начальной школы ежедневно получало по 200 мл молока.

С целью большего охвата детей горячим питанием увеличено количество посадочных мест в столовой с 80 до 120. Это позволило увеличить охват горячим питанием на 13%.

Вопросы горячего питания регулярно рассматривались производственных совещаниях, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Анкетирование обучающихся показало, что обучающиеся и их родители положительно оценили организацию и качество горячего питания в школе. Однако низкая материальная

обеспеченность семей обучающихся не позволяет повысить стоимость обедов, тем самым разнообразить меню овощами, фруктами, соками, молочной продукцией.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педколлектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, педагогическим коллективом школы в отчетном году были выполнены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Анкетирование педагогов показало, что 93,7% педагогического коллектива школы удовлетворены организацией образовательного процесса.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Руководство школой осуществляет директор школы Родионова Светлана Федоровна, ее заместители по учебно-воспитательной работе Матюхевич Ольга Владимировна, Николаева Наталья Валентиновна, Белоброва Марина Владимировна, заместитель по административно-хозяйственной работе Бондаренко Татьяна Владимировна, отвечающие за определенные направления работы. Директор школы осуществляет общее руководство образовательным и воспитательным процессом в школе, два заместителя курируют учебный процесс, один – воспитательный.

В течение отчетного года большое внимание уделялось укреплению материально-технической базы школы. Так, на ремонт образовательного учреждения в 2011-2012 учебном году выделено бюджетных ассигнований на сумму 2703313,51 рублей, что позволило провести капитальный ремонт всей системы отопления. В рамках реализации проекта «Модернизация общего образования» в школу поступило учебное оборудование на сумму 266 251, 01 рублей.

В рамках программы по энергосбережению, после проведения в школе энергоаудита, были даны рекомендации и выделены средства 900 тыс. рублей на замену 55 ветхих окон в 14 учебных кабинетах, в актовом зале, видеозале, кабинете хореографии, коридоре.

В рамках проекта «Доступная среда» установлен пандус и кнопка вызова дежурного, а также видеонаблюдение как внутри школы, так и снаружи. Стоимость работ – 104 365,44 рублей.

Благодаря депутатской помощи депутата Областной Думы Синичкина В.П. проведен косметический ремонт спортивного зала, частично заменены полы (25 кв.м), проведена замена освещения. Стоимость работ оценена в 118 776,87 рублей.

Закуплено учебное оборудование на сумму-581 223,13 рублей. С целью проведения эффективной воспитательной работы проведена установка радиоузла.

Благодаря спонсорской помощи директором ОАО «Бизнес-центр «Визит»» Пальтером В.Н. приобретена посуда в столовую, проведено обновление стендов. Все помещения оснащены информационными табличками.

Жительницей п. Пробуждение Надоршиной Р.И. было перечислено на расчетный счет образовательного учреждения 60 тыс. рублей. На данные средства была закуплена ростовая мебель и приобретены светильники в учебные кабины.

Педагогический коллектив школы постоянно совершенствует свое мастерство, повышает квалификацию.

В таблице представлены сведения по кадрам

Из общей численности работников											
высшее	среднее специальное	Имеют стаж работы							Имеют категории		
		До 1 года	От 1 до 2 лет	От 1 до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Вторая
30	5	12	2				6	15	11	13	2

Как видно из таблицы 69% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории, что свидетельствует о достаточно высоком профессионализме педагогического коллектива.

Среди учителей имеют:

- почетное звание Заслуженный учитель Российской Федерации – 2 человека;
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека;
- Почетную грамоту министерства образования и науки РФ – 4 человека;

- Почетную грамоту министерства образования Саратовской области – 13 человек.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Всего на выплаты в 2012 году было выделено 19292281,00 рублей.

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате – 15189830,40 рублей, из них

заработная плата – 11631744,13

прочие выплаты – 45300,00

начисления на выплаты по оплате труда -3 512786,27

оплата работ, услуг, всего – 3340518,00

из них

услуги связи – 43980,00

коммунальные услуги – 2869400,00

работы, услуги по содержанию имущества – 224948,00

прочие работы, услуги – 202190,00

прочие расходы – 249240,00

поступление нефинансовых активов – 512692,60

из них

увеличение стоимости основных средств – 128094,00

увеличение стоимости материальных запасов – 384598,60

Заключение

Основные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в 2013 учебном году:

- повысить качество подготовки обучающихся 9-х классов и выпускников 11 класса к государственной (итоговой) аттестации;
- продолжить внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 6-х классах;
- подготовить базу для организации обучения в 10 классе по другим профилям (химико-биологический, физико-математический);
- довести охват горячим питанием школьников до 100%;
- продолжить укрепление материально-технической базы школы.

Для положительного решения названных проблем у педагогического коллектива школы есть все возможности.